

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：山西中医药大学

学校主管部门：山西省

专业名称：中药资源与开发

专业代码：100802

所属学科门类及专业类：医学 中药学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2017-07-20

专业负责人：张朔生

联系电话：03513179903

教育部制

## 学校基本情况表

|               |  |                  |                       |
|---------------|--|------------------|-----------------------|
| 学校名称          | 山西中医药大学  | 学校代码             | 10809                 |
| 邮政编码          | 030619   | 学校网址             | http://www.sxtcm.com/ |
| 学校办学基本类型      | <input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构  |                  |                       |
|               | <input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211  |                  |                       |
| 现有本科专业数       | 23   | 上一年度全校本科招生人数     | 1742                  |
| 上一年度全校本科毕业生人数 | 1263   | 学校所在省市           | 山西晋中山西省高校园区大学街121号    |
| 已有专业学科门类      | <input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学<br><input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学 |                  |                       |
| 学校性质          | <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范<br><input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族  |                  |                       |
| 专任教师总数        | 642  | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 441                   |
| 学校主管部门        | 山西省  | 建校时间             | 1989年                 |
| 首次举办本科教育年份    | 1978年  |                  |                       |
| 曾用名           |  |                  |                       |
| 学校简介和历史沿革     | <p>山西中医药大学的前身为1978年创办的山西医学院中医大学班，1989年经原国家教委批准成立山西中医学院，2017年5月经教育部批准正式更名为山西中医药大学。</p> <p>学校下设14个教学机构，开办有23个本科专业，涵盖医、理、工、管、农等学科门类。现有国家特色专业建设点1个、教育部本科专业综合改革试点1个，山西省品牌专业3个、山西省高校特色专业建设项目4个，山西省人才培养模式创新试验区1个；现有专任教师642人，具有高级专业技术职务的教师441人，国医大师2人，国家级教学名师1名，山西省教学名师14人；拥有3所三级甲等直属附属医院，省部级以上重点学科28个，省部级以上重点实验室6个。</p>   |                  |                       |

## 申报备案专业数据

|        |        |       |         |
|--------|--------|-------|---------|
| 专业代码   | 100802 | 专业名称  | 中药资源与开发 |
| 学位     | 理学     | 修业年限  | 四年      |
| 专业类    | 中药学类   | 专业类代码 | 1008    |
| 门类     | 医学     | 门类代码  | 10      |
| 所在院系名称 | 中药学院   |       |         |

## 授课教师表

| 姓名  | 性别 | 年龄 | 拟任课程        | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校  | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域          | 专职/兼职 |
|-----|----|----|-------------|--------|-----------|----------|----------|---------------|-------|
| 张朔生 | 男  | 52 | 中药炮制学/中药资源学 | 教授     | 山西省中医药研究院 | 实验方剂学    | 硕士       | 中药炮制及中药资源综合利用 | 专职    |

|     |   |    |             |     |            |        |    |            |    |
|-----|---|----|-------------|-----|------------|--------|----|------------|----|
| 王 瑞 | 女 | 39 | 仪器分析        | 副教授 | 北京中医药大学    | 中药学    | 博士 | 中药质量分析     | 专职 |
| 原红霞 | 女 | 37 | 中药化学        | 副教授 | 沈阳药科大学     | 药学     | 硕士 | 中药药效物质     | 专职 |
| 张淑蓉 | 女 | 55 | 中药分析学       | 教授  | 北京医学院      | 药物化学   | 学士 | 中药质量评价     | 专职 |
| 师建梅 | 女 | 54 | 中医学基础       | 教授  | 山西医学院      | 中医专业   | 学士 | 中医基础理论     | 专职 |
| 王茂生 | 男 | 54 | 中药学         | 教授  | 南京中医学院     | 中医学    | 硕士 | 中药临床应用     | 专职 |
| 杨 婕 | 女 | 36 | 高等数学        | 讲师  | 北京工业大学     | 软件工程   | 硕士 | 高等数学       | 专职 |
| 高治平 | 男 | 53 | 解剖生理学       | 副教授 | 复旦大学       | 生理学    | 学士 | 解剖生理学      | 专职 |
| 刘晓芳 | 女 | 38 | 有机化学        | 讲师  | 山东师范大学     | 有机化学   | 硕士 | 有机化学       | 专职 |
| 郭爱玲 | 女 | 41 | 无机化学        | 副教授 | 山西大学       | 有机化学   | 硕士 | 无机化学       | 专职 |
| 薛慧清 | 女 | 55 | 有机化学        | 教授  | 中国科学院兰州化物所 | 物理化学   | 博士 | 有机化学       | 专职 |
| 庞维荣 | 女 | 43 | 无机化学        | 讲师  | 山西大学       | 分析化学   | 硕士 | 无机化学       | 专职 |
| 王秀文 | 女 | 36 | 分析化学        | 讲师  | 陕西师范大学     | 分析化学   | 硕士 | 分析化学       | 专职 |
| 韩毅丽 | 女 | 36 | 分析化学        | 讲师  | 西北师范大学     | 天然药物化学 | 硕士 | 分析化学       | 专职 |
| 裴晓丽 | 女 | 52 | 仪器分析        | 副教授 | 沈阳药科大学     | 化学制药专业 | 学士 | 药物分析       | 专职 |
| 谢海林 | 女 | 52 | 数理统计学       | 教授  | 陕西师范大学     | 基础数学   | 学士 | 统计学        | 专职 |
| 白丽霞 | 女 | 38 | 数理统计学       | 讲师  | 东北大学       | 基础数学   | 硕士 | 统计学        | 专职 |
| 闫润红 | 男 | 54 | 方剂学         | 教授  | 山西省中医药研究院  | 实验方剂学  | 硕士 | 方剂学        | 专职 |
| 马彦平 | 女 | 58 | 医学免疫学与微生物学  | 教授  | 山西医科大学     | 临床专业   | 硕士 | 医学免疫学与微生物学 | 专职 |
| 林 琪 | 男 | 60 | 药理学         | 教授  | 河北医学院      | 药理学    | 硕士 | 药理学        | 专职 |
| 平莉莉 | 女 | 40 | 药用植物学       | 助教  | 山西医学院      | 中药专业   | 学士 | 药用植物学      | 专职 |
| 刘计权 | 男 | 45 | 中药栽培学/药用植物学 | 副教授 | 山西大学       | 植物学    | 博士 | 中药材规范化栽培   | 专职 |
| 张晓薇 | 女 | 53 | 生物化学        | 副教授 | 山西大学       | 化学     | 硕士 | 生物化学       | 专职 |
| 梁惠珍 | 女 | 40 | 中药化学        | 讲师  | 山西省中医药研究院  | 方剂学    | 硕士 | 中药化学       | 专职 |
| 原红霞 | 女 | 35 | 体内药物分析      | 副教授 | 沈阳药科大学     | 药物分析   | 硕士 | 药物分析       | 专职 |
| 郭 瑞 | 男 | 32 | 有机化学物波谱分析   | 讲师  | 黑龙江中医药大学   | 中药学    | 博士 | 中药化学       | 专职 |
| 王京康 | 女 | 53 | 物理学         | 副教授 | 山西省教育学院    | 物理学    | 学士 | 物理学        | 专职 |
| 张韶红 | 女 | 47 | 物理化学        | 讲师  | 太原理工大学     | 化学工艺   | 硕士 | 物理化学       | 专职 |
| 任 蕾 | 女 | 37 | 物理学         | 讲师  | 山西大学       | 物理化学   | 硕士 | 物理学        | 专职 |
| 王颖莉 | 女 | 50 | 物理化学        | 教授  | 太原理工大学士    | 物理化学   | 博士 | 物理化学       | 专职 |
| 闫娟娟 | 女 | 38 | 药事管理学       | 副教授 | 天津大学       | 管理学    | 博士 | 药事管理学      | 专职 |
| 段秀俊 | 女 | 48 | 中药药剂学       | 副教授 | 湖北中医学院     | 中药学    | 硕士 | 中药药剂学      | 专职 |
| 韩 雪 | 女 | 35 | 中药药剂学       | 讲师  | 成都中医药大学    | 中药学    | 硕士 | 中药药剂学      | 专职 |

|     |   |    |               |     |         |      |    |              |    |
|-----|---|----|---------------|-----|---------|------|----|--------------|----|
| 李会芳 | 女 | 37 | 生物药剂学与药物动力学   | 副教授 | 成都中医药大学 | 中药学  | 博士 | 临床药学         | 专职 |
| 裴香萍 | 女 | 48 | 中药鉴定学、中药资源学   | 副教授 | 湖北中医学院  | 中药学  | 硕士 | 中药鉴定学及中药综合利用 | 专职 |
| 杜晨辉 | 男 | 36 | 中药鉴定学、中药生物技术  | 副教授 | 中国药科大学  | 中药学  | 博士 | 中药鉴定学及中药生物技术 | 专职 |
| 尚彩玲 | 女 | 40 | 中药资源学         | 讲师  | 云南大学    | 植物学  | 硕士 | 中药资源学及中药资源应用 | 专职 |
| 刘瑞  | 女 | 38 | 中药分析学         | 讲师  | 北京中医药大学 | 中药专业 | 博士 | 中药质量分析       | 专职 |
| 刘炳辰 | 男 | 54 | 药学英语          | 副教授 | 四川大学    | 生物化学 | 硕士 | 中药药理研究及毒理研究  | 专职 |
| 樊杰  | 女 | 45 | 植物生态学         | 副教授 | 中国中医科学院 | 植物学  | 博士 | 中药资源学及中药资源应用 | 专职 |
| 贺润丽 | 女 | 46 | 植物生理学         | 副教授 | 山西大学    | 植物学  | 博士 | 中药生物技术       | 专职 |
| 王兵  | 男 | 38 | 中药鉴定学/药用动物学   | 讲师  | 河北医科大学  | 中药学  | 硕士 | 中药鉴定学及中药综合利用 | 专职 |
| 张瑜  | 女 | 35 | 中药资源综合利用与产品开发 | 讲师  | 首都师范大学  | 植物学  | 硕士 | 中药资源学及中药资源应用 | 专职 |

## 核心课程表

| 课程名称          | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师       | 授课学期 |
|---------------|-------|-------|-------------|------|
| 无机化学          | 63    | 4     | 郭爱玲、庞维荣、杨丽霞 | 1    |
| 有机化学          | 117   | 6     | 张淑蓉、刘晓芳     | 2    |
| 分析化学（化学分析部分）  | 72    | 4     | 冯婷婷、高守勤、韩毅丽 | 3    |
| 仪器分析          | 108   | 6     | 王瑞、裴晓丽、王秀文  | 4    |
| 物理化学          | 54    | 4     | 王颖丽、张韶红、任蕾  | 5    |
| 药用植物学         | 99    | 6     | 刘计权、平莉莉、贺润丽 | 4    |
| 药用动物学         | 18    | 4     | 王兵、平莉莉      | 4    |
| 植物生理学         | 54    | 4     | 尚彩玲、樊杰      | 4    |
| 植物生态学         | 27    | 4     | 樊杰          | 4    |
| 中药化学          | 99    | 6     | 原红霞、郭瑞、梁惠珍  | 5    |
| 中药鉴定学         | 99    | 8     | 裴香萍、杜晨晖、王兵  | 6    |
| 中药药剂学         | 99    | 8     | 段秀俊、李钦青、韩雪  | 6    |
| 中药炮制学         | 54    | 4     | 张朔生、孙琳      | 6    |
| 中药药理学         | 45    | 6     | 刘炳辰、王艳      | 7    |
| 中药分析学         | 54    | 6     | 张淑蓉、王瑞      | 7    |
| 药事管理学         | 27    | 4     | 闫娟娟、杨宇峰     | 7    |
| 中药栽培学         | 36    | 4     | 刘计权         | 6    |
| 中药资源学         | 36    | 4     | 尚彩玲、裴香萍     | 7    |
| 中药生物技术        | 27    | 4     | 杜晨晖         | 6    |
| 中药资源综合利用与产品开发 | 27    | 4     | 张瑜          | 7    |

## 专业主要带头人简介

|                    |   |    |   |                 |      |      |    |
|--------------------|---|----|---|-----------------|------|------|----|
| 姓名                 | 张朔生   | 性别 | 男 | 专业技术职务          | 教授   | 行政职务 | 院长 |
| 拟承担课程              | 中药炮制学/中药资源学   |    |   | 现在所在单位          | 中药学院 |      |    |
| 最后学历毕业时间、学校、专业     | 1994年，山西省中医药研究院，实验方剂学专业   |    |   |                 |      |      |    |
| 主要研究方向             | 中药材加工炮制与综合开发利用  |    |   |                 |      |      |    |
| 获教学成果奖项情况          | 中药学专业学生综合与创新能力的培养的研究与实践（省级教学成果三等奖）  |    |   |                 |      |      |    |
| 获科研成果奖项情况          | 基于峻泻逐水及毒性与商陆皂苷甲变化相关的商陆炮制科学内涵的构建（山西省高等学校科学研究优秀成果二等奖）   |    |   |                 |      |      |    |
| 目前承担教学项目情况         | 无   |    |   |                 |      |      |    |
| 目前承担科研情况           | 1. 基于代谢组学及热分析技术的地黄炭止血“存性”与制炭工艺相关性研究（国家自然科学基金项目）；2. 12种优质中药饮片规范化炮制加工工艺及质量标准研究（山西省科技厅项目）；3. 六种膳食食品开发（山西省科技厅项目）；4. 黄芪生物转化与相关功能产品的研发（山西省黄芪协同创新中心项目） |    |   |                 |      |      |    |
| 近三年获得教学研究经费（万元）    | 0   |    |   | 近三年获得科学研究经费（万元） | 161  |      |    |
| 近三年给本科生授课（理论教学）学时数 | 156   |    |   | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 36   |      |    |

|                 |   |    |   |                 |      |      |   |
|-----------------|---|----|---|-----------------|------|------|---|
| 姓名              | 裴香萍   | 性别 | 女 | 专业技术职务          | 副教授  | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程           | 中药鉴定学/中药资源学   |    |   | 现在所在单位          | 中药学院 |      |   |
| 最后学历毕业时间、学校、专业  | 1991年，吉林农业大学，药用植物专业   |    |   |                 |      |      |   |
| 主要研究方向          | 中药鉴定及质量控制   |    |   |                 |      |      |   |
| 获教学成果奖项情况       | 无   |    |   |                 |      |      |   |
| 获科研成果奖项情况       | 无   |    |   |                 |      |      |   |
| 目前承担教学项目情况      | 无   |    |   |                 |      |      |   |
| 目前承担科研情况        | 1. 门氏系列中医经典方剂的开发研究（山西省科技厅项目）；2. 山西酸枣仁种质资源调查及规范化生产工艺研究（山西省科技厅项目） |    |   |                 |      |      |   |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 0   |    |   | 近三年获得科学研究经费（万元） | 30   |      |   |

|                    |     |                 |    |
|--------------------|-----|-----------------|----|
| 近三年给本科生授课(理论教学)学时数 | 601 | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 18 |
|--------------------|-----|-----------------|----|

|                    |  |    |   |                 |      |      |      |
|--------------------|--|----|---|-----------------|------|------|------|
| 姓名                 | 刘计权  | 性别 | 男 | 专业技术职务          | 副教授  | 行政职务 | 实习秘书 |
| 拟承担课程              | 中药栽培学  |    |   | 现在所在单位          | 中药学院 |      |      |
| 最后学历毕业时间、学校、专业     | 2014年, 山西大学, 植物学专业                             |    |   |                 |      |      |      |
| 主要研究方向             | 中药种质资源及中药材规范化种植                                |    |   |                 |      |      |      |
| 获教学成果奖项情况          | 无  |    |   |                 |      |      |      |
| 获科研成果奖项情况          | 无  |    |   |                 |      |      |      |
| 目前承担教学项目情况         | 无  |    |   |                 |      |      |      |
| 目前承担科研情况           | 黄芪共生丛枝菌根真菌分离、鉴定及对药材产量和品质提升的机理研究(山西省黄芪协同创新中心项目) |    |   |                 |      |      |      |
| 近三年获得教学研究经费(万元)    | 0  |    |   | 近三年获得科学研究经费(万元) | 6    |      |      |
| 近三年给本科生授课(理论教学)学时数 | 664  |    |   | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 18   |      |      |

|                 |   |    |   |                 |      |      |   |
|-----------------|---|----|---|-----------------|------|------|---|
| 姓名              | 杜晨晖   | 性别 | 男 | 专业技术职务          | 副教授  | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程           | 中药鉴定学/中药生物技术  |    |   | 现在所在单位          | 中药学院 |      |   |
| 最后学历毕业时间、学校、专业  | 2013年, 中国药科大学, 生药学专业  |    |   |                 |      |      |   |
| 主要研究方向          | 中药药效物质基础及药效成分生物转化研究   |    |   |                 |      |      |   |
| 获教学成果奖项情况       | 无   |    |   |                 |      |      |   |
| 获科研成果奖项情况       | 无   |    |   |                 |      |      |   |
| 目前承担教学项目情况      | 无   |    |   |                 |      |      |   |
| 目前承担科研情况        | 1. 酸枣仁皂苷的人体肠道菌群体外代谢转化及其转化产物改善睡眠活性研究(国家自然科学基金项目); 2. 基于中药发酵技术的酸枣仁-茯苓改善睡眠功能食品研究(山西省科技厅项目); 3. 基于生物转化技术的“酸枣仁-茯苓”共发酵抗失眠药物研究(山西省科技厅项目); 4. 基于体内-体外关联分析探讨酸枣仁治疗失眠的效应物质研究(山西省卫计委项目) |    |   |                 |      |      |   |
| 近三年获得教学研究经费(万元) | 0   |    |   | 近三年获得科学研究经费(万元) | 43   |      |   |

|                    |     |                 |    |
|--------------------|-----|-----------------|----|
| 近三年给本科生授课(理论教学)学时数 | 657 | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 18 |
|--------------------|-----|-----------------|----|

|                    |                      |    |   |                 |      |      |   |
|--------------------|----------------------|----|---|-----------------|------|------|---|
| 姓名                 | 张瑜                   | 性别 | 女 | 专业技术职务          | 讲师   | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程              | 中药资源综合利用与开发          |    |   | 现在所在单位          | 中药学院 |      |   |
| 最后学历毕业时间、学校、专业     | 2008年, 首都师范大学, 植物学专业 |    |   |                 |      |      |   |
| 主要研究方向             | 中药资源综合利用与开发          |    |   |                 |      |      |   |
| 获教学成果奖项情况          | 无                    |    |   |                 |      |      |   |
| 获科研成果奖项情况          | 无                    |    |   |                 |      |      |   |
| 目前承担教学项目情况         | 无                    |    |   |                 |      |      |   |
| 目前承担科研情况           | 无                    |    |   |                 |      |      |   |
| 近三年获得教学研究经费(万元)    | 0                    |    |   | 近三年获得科学研究经费(万元) | 15   |      |   |
| 近三年给本科生授课(理论教学)学时数 | 120                  |    |   | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 6    |      |   |

### 其他办学条件情况表

|                    |       |          |   |                       |          |
|--------------------|-------|----------|---|-----------------------|----------|
| 申报专业副高及以上职称(在岗)人数  | 26    | 其中校外兼职人数 | 2 | 可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上) | 201(台/件) |
| 可用于该专业的教学设备总价值(万元) | 405.7 |          |   |                       |          |

### 主要设备

| 学校名称    | 设备名称       | 型号规格                 | 数量 | 购入时间  |
|---------|------------|----------------------|----|-------|
| 山西中医药大学 | 超高效液相色谱仪   | ACQUITY UPLC H-Class | 1  | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 原子吸收分光光度计  | TAS-9600             | 2  | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 荧光分光光度计    | 960MC                | 2  | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 紫外-可见分光光度计 | UV-1601              | 5  | 2013年 |
| 山西中医药大学 | 高效液相色谱仪    | Agilent HP 1200      | 1  | 2013年 |

|         |                  |                   |     |       |
|---------|------------------|-------------------|-----|-------|
| 山西中医药大学 | 气相色谱仪            | Agilent 7890A     | 1   | 2013年 |
| 山西中医药大学 | 生物电子显微镜          | OLYMPUS C×21      | 1   | 2013年 |
| 山西中医药大学 | 离子阱液质联用仪         | LCQ Advantage MAX | 1   | 2006年 |
| 山西中医药大学 | 高效液相色谱仪（制备型、分析型） | WATERS PREP150    | 6   | 2006年 |
| 山西中医药大学 | 傅立叶变换红外光谱仪       | BOMEN MB-104      | 1   | 2002年 |
| 山西中医药大学 | 干燥箱              | BGZ-146           | 1   | 2014年 |
| 山西中医药大学 | 显微镜              | DMBA-200-A        | 1   | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 数码显微镜            | DM-BA200-B        | 1   | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 荧光显微镜            |                   | 1   | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 倒置相差显微镜          | Ckk41             | 1   | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 普通倒置显微镜          |                   | 1   | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 显微图像处理系统         | OLYMPUS CX41      | 3   | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 学生用光学显微镜         | SK150             | 150 | 2014年 |
| 山西中医药大学 | 恒温摇床             | KYC-100C          | 2   | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 超净工作台            | JH-2S             | 2   | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 高压灭菌锅            | YM100Z            | 1   | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 电热干燥箱            | GZX-DH30          | 1   | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 旋涡混匀器            | XH-D              | 2   | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 发酵罐              | BioStat A         | 2   | 2015年 |
| 山西中医药大学 | 磁力搅拌器            | MS300             | 2   | 2015年 |
| 山西中医药大学 | PCR仪器            | PTC-100           | 3   | 2006年 |
| 山西中医药大学 | 旋转蒸发器            | LR4001            | 1   | 2002年 |
| 山西中医药大学 | 超声波清洗器           | 300VDE            | 1   | 2002年 |
| 山西中医药大学 | 超净工作台            | BBS-DSC           | 2   | 2002年 |
| 山西中医药大学 | 超低温冰箱            | VEX380            | 1   | 2010年 |
| 山西中医药大学 | 台式高速冷冻离心机        | 3K-30             | 1   | 2004年 |



# 增设专业的理由和基础

学校定位

30

二、人才需求

1.

, WTO,

2.

,

,

3.

4.

21

,

三、专业筹建

30

2013

1.

21

12

3

6

70

2.

1

2

958

84.5  
2007  
2  
23  
3  
3  
4  
28  
3000  
441  
2  
1  
3  
1  
2  
1  
155  
2  
17  
13358  
38  
2014  
14  
4  
1  
642  
2

4

5028.8m2

2118

3656

959

1312

2016

5

16

3.

1

2

3

,

,

,

,

4

4.



# 培养方案表

## 一、专业名称

学科：中药学

学科代码：10

专业：中药资源与开发

专业代码：100802

## 二、培养目标

本专业学生应掌握中医药的基本理论和基本知识以及中药资源调查分析，中药材生产加工，中药资源的综合开发、利用以及保护更新等方面的知识和技能。培养能从事中药资源调查、中药材生产、中药材鉴定及质量控制、中药原料采购、中药资源的综合开发和合理利用；掌握药用动植物的种质保存、引种驯化、栽培饲养的知识和技能；中药新药研究开发等方面工作的应用型技术人才。

## 三、培养要求

### （一）素质要求

1. 具有科学的世界观、人生观、价值观，具有爱国主义、集体主义精神，具有良好的公民道德与职业道德，遵纪守法，心理健康。
2. 有较广泛的人文、社科知识，较宽厚的自然科学基础；具有坚实的中医药基础理论和系统的中药资源与开发专业知识；较强的科学研究思维能力和独立进行中药资源与开发研究的能力；具有较强的创新意识和独立获取新知识的能力；能熟练的阅读本专业外语文献；有较强的计算机应用能力；具备参与新世纪自然资源和药学科技进步的基本素质，并有较大的发展潜力；具有保护资源与环境的意识，维护生物多样性和生态平衡，致力于中药资源综合利用和中药新资源发现，将中药资源可持续利用和中药产业科持续发展作为自己的职业责任。
3. 掌握一定的体育和军事基础知识，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。
4. 达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准，身体健康。
5. 具有自主学习和终身学习的意识和能力。

### （二）知识要求

- 1.公共/人文社科课模块：掌握与中医药学相关的人文、社会科学基本知识的

方法；熟悉国家卫生工作的方针、政策和法规。具有一定的人文社会科学和自然科学基础。掌握文献检索、资料查询的基本方法。熟悉常用数理统计方法。

2.医学基础课模块：掌握中医药基础理论；熟悉临床用药的基本知识。掌握正常人体各系统和器官的形态结构、位置及相互关系；人体的物质组成、物质代谢变化规则以及代谢变化与生理机能的关系；微生物的基本知识和在药物生产中的应用；熟悉医学细胞生物学和遗传学的基础知识；

3.专业基础课模块：掌握常见药用植物及主要科属特征；现代药学分析技术知识与应用；中药化学成分提取、分离和检测的基本知识；熟悉常用植物的药用部位、功效和生长习性；了解实验室工作规程和常用的化学等实验方法的基本知识；

4.专业课模块：掌握中药品种鉴定与质量分析、中药药理学与毒理学、中药炮制加工及制剂和制剂分析等的基本理论；中药资源的调查、开发、利用、保护、质量评价；掌握中药资源综合开发与利用等；熟悉药事管理的法规、政策与营销的基本知识；了解国家卫生工作的方针、政策和法规；了解中药学科及相关学科的学术发展动态。了解实验室工作规程和常用的药理、鉴定、制剂、炮制等实验方法的基本知识。

### **（三）技能要求**

1.人文社科类：具有理论联系实际，分析问题、解决问题的能力；形成科学的世界观人生观和价值观；具备坚定的政治思想素质和中医人文素质，健康的心理素质和职业道德素质。掌握一门外国语，能查阅本专业外文资料。能正确选择统计方法对研究资料进行统计学处理；能熟练运用计算机，具有一定的科学研究和实际工作能力。

2.专业类：具有中医药思维能力和运用中医理论进行语言表达的能力；具有中药资源的调查、开发、利用、保护、质量评价的基本能力；具有临床用药的基本知识。掌握中药品种鉴定与质量分析、中药化学成分的提取、分离和检测、中药药理学与毒理学、中药炮制加工、制剂和制剂分析等的基本技能；微生物基本知识在药物生产中的应用。

3.其他类：具有一定的计算机应用能力，能利用图书馆和计算机网络等现代信息技术研究医药学问题及获取新知识与相关信息；具有阅读中医药古典文献的

能力；具有运用一门外语初步阅读医药学文献的能力和对外交流能力；具有一定的运动能力及体育、文化欣赏能力；具有自主学习和终身学习的能力。

#### 四、课程目标

##### （一）必修课程

##### 1. 公共课模块

《思想道德修养与法律基础》：引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，形成体现中华民族道德传统和时代精神的价值标准和行为规范，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

《中国近现代史纲要》：使学生认识近代以来中国人民为实现民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福的奋斗中怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义和改革开放，树立正确的历史价值观，培养中医大学生的社会责任感。

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系》：旨在使学生了解马克思主义中国化的历史进程和理论成果，树立大学生正确的世界观、人生观和价值观，坚定他们对中国特色社会主义的理想信念，提升大学生医学人文素质。

《马克思主义基本原理》：引导学生树立科学的世界观和方法论，为中医学专业的学习打下坚实的基础；并使学生树立社会主义的信念，坚定做一个社会主义的建设者。

《形势与政策》：对学生进行党和国家的重大政策、国际国内形势、我国政府的原则立场教育，树立马克思主义形势观与政策观。

《大学生职业生涯规划》：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

《安全教育》：增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全指示和安全防范技能，并实现其终身安全发展。

《毕业生就业指导与职业发展》：引领学生主动思考、探索，明确发展目标，培养学生正确认识自我、自主学习、创新发展以及终身学习等能力，促进学校教育及毕业后教育以及职业发展的有机衔接。

《大学生心理健康教育》：明确心理健康的标准及意义，增强心理保健意识

和心理危机预防意识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节的能力。

《大学英语》：培养学生英语综合应用能力，增强其自主学习能力，提高学生综合文化素养，适应中医药发展和国际交流的需要。

《体育》：把学习体育技能和身体锻炼作为增强体质、增进健康的主要手段，同时把与之相关的体育运动知识结合到教学中，以达促进学生身心健康的目的。

《大学计算机基础》：培养学生自觉使用计算机技术解决学习和工作实际问题的能力，学会将计算机作为获取知识，提高自身综合素质的有力工具。

《Visual Basic 程序设计》：掌握面向对象的程序设计思想和编程方法，培养学生学会使用计算思维分析、解决实际问题的能力。

## 2. 医学基础课模块

《中医学基础》：掌握中医的基础理论和基本知识，初步形成中医学思维方式，并为学习中药学、方剂学课程打下必要的基础。

《中药学》：掌握中药基本理论和成员中药的性能、应用理论知识及技能，为学习方剂学及中医药各专业课奠定基础。

《生物化学》：掌握正常的生命现象和代谢规律，学会运用所学的基本知识和技能来解决一些实际问题，为学习其他课程奠定必要的物质体内代谢基础。

《药理学》：熟悉药物与机体相互作用的规律，掌握基本的药理知识、临床常用的基础药物及临床合理用药原则。

## 3. 中药学专业基础知识模块

《无机化学》：掌握近代物质结构理论、化学平衡原理和常见元素及其重要化合物的主要化学性质等基本内容，掌握化学实验的基本技能，并为有机化学、分析化学、物理化学等课程学习奠定基础。

《有机化学》：掌握有机化学的基本理论、反应机理，包括各类有机化合物的结构、性质、制备方法的基本知识，掌握相应的实验技能，并为分析化学、中药化学等课程学习奠定基础。

《分析化学》：掌握各种化学分析与仪器分析方法的基本理论和基本操作技术，培养学生的质量分析能力和初步的物质结构鉴定能力，并为学习中药化学、中药分析学等课程学习奠定基础。

《仪器分析》：掌握重量分析法、滴定分析法、电位法及双指示电极电流滴定法、紫外—可见分光光度法、经典液相色谱法的基本理论和操作技能，熟悉气

相色谱法、高效液相色谱法、红外分光光度法、核磁共振氢谱法、质谱法的基本原理和一般操作方法，了解核磁共振碳谱及波谱综合解析的基础知识。

《物理化学》：掌握化学热力学、相平衡、化学动力学、表面现象等基本知识及相关实验技能，并为中药化学、中药药剂学等课程学习奠定基础。

《药用植物学》：掌握药用植物各器官的外部形态结构和内部显微结构特征，以及各大类群的主要特征，并掌握相关实验技能，使学生能够运用分类检索表对常见药用植物进行准确鉴定。

《植物生理学》：通过学习使学生对植物生命活动基本规律有比较全面的、系统的认识，牢固掌握植物生理学中的基本概念和原理。

《植物生态学》：本课程要求熟悉植物个体、种群、群落、生态系统等植物生态学的基本，了解环境保护的基本规律和要求，为将来在植物资源开发和环境保护等实践中更好地运用生态学理论打下基础。

#### 4. 专业知识模块

《中药化学》：掌握中药中各类有效成分的结构、性质、提取分离检识方法，结构鉴定、生物合成途径等的基础知识与相关实验技能，并为中药鉴定学、中药药剂学、中药炮制学、中药药理学及中药分析学等课程学习奠定基础。

《中药鉴定学》：掌握中药鉴定和品质评价的方法和程序、常用中药的传统鉴别方法与现代鉴定方法，为从事中药的真伪鉴别、品种整理、质量评价和开发应用等工作奠定基础。

《中药药剂学》：系统掌握中药药剂学的基本操作单元理论及中药常用剂型的概念、特点、制备工艺和质量要求等的基本知识和相关实验技能，为从事制剂产生、新药研发、药品质量管理和药品营销等工作奠定基础。

《中药炮制学》：掌握中药炮制的基本知识和基本技能，包括常见中药的炮制方法、质量要求及炮制机理，为从事中药炮制的生产及科研等工作奠定基础。

《中药药理学》：掌握各类中药与功效相关的共性药理作用，及重点药物的主要有效成分、主要药理作用和不良反应等基本知识及相关实验技能，为从事药效学、毒理学等工作奠定基础。

《中药分析学》：掌握中药质量控制的理论和方法，熟悉中药质量标准制定的基本内容和规范要求，为从事中药质量控制相关工作奠定基础。

《药事管理学》:熟悉我国药事管理领域涉及的相关法律法规,明确药学实践中的合法、违法与犯罪,并培养学生正确运用法律法规处理药学实践中涉及的法律问题,维护合法权益的能力。

《中药资源学》:掌握中药资源学的基础知识和研究应用范围,重点对中药资源调查方法,中药资源的特点与分布;中药资源化学及新药源开发;中药资源开发利用途径、方法与程序的理解。

《中药栽培学》:掌握药用植物生长习性、生态环境、规范化种植及野生变家植等。掌握药用植物规范化种植的基本理论、方法和技能。

《中药生物技术》:掌握基因工程的基本理论,细胞工程制药的基本过程和工艺条件,显微技术的基本知识和实验研究方法,植物次生代谢产物与调控的研究方法。熟悉显微技术、植物细胞工程常用的研究技术,了解生物技术的最新进展及其在医药领域中的应用情况。

《中药资源综合利用与产品开发》:掌握中药资源综合利用与开发的概念、内涵;中药资源综合利用的思路、方法、效益评价;中药提取物、中药新药、含中药食品、化妆品及其他产品的开发等。

## (二) 限选课程

### 1. 自然科学类

《文献检索》:学习各种医学及相关学科专业文献检索工具、数据库的特点和检索方法,以及网络医学资源的分布及利用方法,培养学生获取和利用文献信息能力。

《高等数学》:使学生具备必须、够用的数理理论、知识、方法,并培养学生的逻辑思维能力、科学理论理解能力、量化解决相关专业问题能力,为各专业类课程学习提供必要的数学准备。

《数理统计学》:学习数理统计的基础理论、基本思想和基本方法,使学生具备用数理统计方法解决实际问题的能力,为后续课程的学习及从事相关工作奠定数理统计基础。

《物理学》:学习物质运动的状态及状态变化所遵从基本规律,包括相关实验技能,为后续课程的学习及从事相关工作奠定物理基础。

### 2. 医学基础类

《解剖生理学》：学习人体各器官的组成、位置、形态结构及其相互联系，正常人体功能活动的基本规律，为药理学、生物化学等课程的学习奠定基础。

《方剂学》：学习常用方剂的组成、功用、主治、配伍意义，引导学生理解方剂的组方原理、配伍规律，使学生具有初步的方剂组成分析能力。

《中药拉丁语》：学习中药拉丁语的语言构成，命名原则，具备基本认读能力，使学生具有运用拉丁语语言表达中药特点的能力。

《中药文献学》：重点学习中药文献学的基础知识及古代中药文献，使学生具有古代中药文献的查阅能力。

《医学免疫学与微生物学》：学习医学免疫学与微生物学的基础理论、基本知识和基本操作技能，使学生熟悉人类疾病的病因、发生、发展与转归的可能机理与规律，具备基础疾病学知识。

### **3.中药学类**

《药学英语》：学习药学相关学科的基本英语专业词汇，及课文的阅读和理解，为相关专业文献的阅读和写作奠定基础。

《药用动物学》通过本课程的学习，要求学生掌握药用动物的外部形态、内部构造、分类特征、种类鉴定，以及本草考证、驯化饲养、临床应用等方面有关规律。为学生在将来进行开发利用药用动物资源打下良好的基础。

《有机化合物波谱分析》：学习四种波谱技术，使学生具有运用波谱知识进行有机化合物结构分析及研究的能力，为从事药物结构分析工作奠定基础。

《医药市场营销学》：学习市场营销的基本知识、基本理论和基本方法，为从事医药营销工作奠定基础。

《生物药剂学与药物动力学》：学习生物药剂学与药物药动力学基本理论、研究方法及其在合理用药与创新药物开发中的应用，为从事药物研发及临床药学工作等奠定基础。

## **五、培养方案**

### **(一) 主干学科**

中药学、生物学。

### **(二) 主要课程**

主要课程：中医学基础、中药学、方剂学、无机化学、有机化学、分析化学、

生物化学、物理化学、药用植物学、植物生理学、植物生态学、中药鉴定学、中药栽培学、中药化学、中药分析学、中药生物技术、中药药理学、中药炮制学、中药药剂学、中药资源学、药事管理学、中药资源综合利用与产品开发等。

### **（三）课程设置**

以培养“强思维、重能力”的高级中药资源人才为原则，坚持传授知识、培养能力、提高素质协调发展，注重学生学习能力、实践能力和创新能力的培养。将课程分为必修、限选和任选三部分，每部分根据培养目标又分为不同的模块。

### **（四）实践教学**

实践教学分为随堂实践和集中实践。随堂实践环节包括实验等；集中实践包括必修与选修，必修为国防教育、采药实习、生产实习、毕业实习和毕业论文；选修主要为第二课堂素质拓展和社团活动能力提升。

#### **1. 国防教育**

军事训练在第一学期进行，为期 2 周，计 2 学分。

#### **2. 随堂实践**

根据教学进程表安排，与课堂教学合并计学分。

#### **3. 社会实践**

在第一、二、三学年进行，可以组织学生参加教师的部分科研实验工作；可以利用暑期组织学生参加医院、社区、乡村等的医疗服务；可以组织学生进行社会调查和勤工俭学等实践活动。要求每位学生在校期间至少进行 2 次社会实践，第四学年初提交社会实践报告，由学生工作办公室负责审核存档，计 2 学分。

#### **4.采药实习**

##### **（1）实习要求**

掌握常见药用植物的形态结构等，并初步了解药用植物的资源分布。

##### **（2）实习内容**

主要进行药用植物标本的采集、整理及制作，并熟悉所采集的药用植物及资源分布状况。

##### **（3）时间安排**

安排在第四学期进行，实习 2 周，18-19 周。

##### **（4）学分计算**



每周 1 学分，计 2 学分。

## 5.生产实习

### (1) 实习要求

通过实习进一步掌握中药药剂学的基本理论知识，领会各类剂型的工艺设计原理；熟悉常见饮片的鉴别方法和中药调剂的基本知识与操作技能；了解中药饮片的加工与炮制方法，了解常用中药的资源分布及市场药材质量状况。

### (2) 实习内容

- ①中药制剂：各种主要剂型的生产技术及质量控制方法。
- ②中药调剂：中药调剂的基本程序与操作要求。
- ③中药炮制：不同品种药材的炮制方法与质量要求。
- ④中药鉴定：常见饮片的鉴别特征；
- ⑤中药资源：了解常用中药的资源分布及市场药材质量状况。

### (3) 时间安排

安排在第七学期进行，实习 6 周，14-19 周。

### (4) 学分计算

每周 1 学分，计 6 学分。

## 6.毕业实习和毕业论文

### (1) 实习要求

学生通过开题报告的审核后方可正式进入毕业实习的研究阶段，通过毕业实习帮助学生很好地完成理论与实践的有机结合，锻炼学生综合应用知识的能力，完成毕业论文及毕业答辩。

### (2) 实习内容

在指导老师的帮助下，学生选定一定方向的适宜课题，进行实验研究或调查研究等，学生必需在选定的方向上受到系统的训练，之后获得相应的实验能力及实验结果总结能力。

可选的实验方向一般包括中药化学、中药资源与鉴定、中药炮制、中药药剂、中药药理、中药分析、药事管理、医药营销等。

### (3) 时间安排

安排在第八学期进行，实习 16 周，1-16 周。

#### **(4) 学分计算**

毕业实习考核包括工作表现考评、毕业论文考评和论文答辩考评，在第 8 学期第 17-18 周进行，三部分成绩如有一项不及格，毕业实习成绩一律视为不及格，成绩合格者给予相应学分。

每周 1 学分，计 16 学分。

#### **7.第二课堂素质拓展**

要求该专业学生毕业前需获得 3 个第二课堂素质拓展学分，详见《山西中医药大学大学生素质拓展学分实施办法》。

#### **8.社团活动能力提升**

要求该专业学生毕业前需获得 3 个社团活动能力提升学分，详见《山西中医药大学大学生能力提升学分实施办法》。

### **六、毕业环节**

除第 1 到第 7 学期课程考核全部通过外需通过毕业答辩，毕业答辩计 1 学分。

### **七、学位授予**

在校期间，学分达到 180 者，并符合《中华人民共和国学位条例》和我校学时学位授予的实施细则规定者，授予理学学士学位。

### **八、基本学制及修业年限**

基本修业年限为 4 年，弹性学制可提前至 3 年或延长至 6 年。

### 九、学分分配表

| 课程性质  | 课程类别        | 所获学分 |             | 课程类别   | 课程性质 | 所获学分  |           |    |
|-------|-------------|------|-------------|--------|------|-------|-----------|----|
|       |             | 学分   | 比例          |        |      | 学分    | 比例        |    |
| 必修    | 公共课模块       | 44   | 24.4%       | 公共/通识类 | 必修   | 44    | 24.4%     |    |
|       | 医学基础课模块     | 11   | 6.1%        |        | 限选   | 3     | 1.7%      |    |
|       | 专业基础课模块     | 36   | 20.0%       |        | 任选   | 1     | 0.6%      |    |
|       | 专业课模块       | 33.5 | 18.6%       | 必修     | 11   | 6.1%  |           |    |
| 限选    | 自然科学类       | 3    | 1.7%        | 医学类    | 限选   | 7.5   | 4.2%      |    |
|       | 医学基础类       | 7.5  | 4.2%        |        | 任选   | 2.5   | 1.4%      |    |
|       | 药学类         | 5    | 2.8%        | 药学类    | 必修   | 69.5  | 38.6%     |    |
| 语言艺术类 | 1           | 2.8% | 限选          |        | 5    | 2.8%  |           |    |
| 医学相关类 | 1.5         |      | 任选          |        | 1.5  | 0.8%  |           |    |
| 中医学类  | 1           |      | 国防教育（军训/理论） | 实践教学   | 2    | 15.5% |           |    |
| 西医学类  | 1.5         |      |             |        |      |       | 社会实践      | 2  |
| 实践教学  | 国防教育（军训/理论） | 2    | 15.5%       |        |      |       | 采药实习      | 2  |
|       | 社会实践        | 2    |             |        |      |       | 生产实习      | 6  |
|       | 采药实习        | 2    |             |        |      |       | 毕业实习和毕业论文 | 16 |
|       | 生产实习        | 6    |             | 素质拓展   | 3    |       |           |    |
|       | 毕业实习和毕业论文   | 16   |             | 能力提升   | 3    |       |           |    |
|       | 素质拓展        | 3    | 3.9%        | 毕业答辩   | 1    |       |           |    |
|       | 能力提升        | 3    |             | 合计     | 180  | 100%  |           |    |
|       | 毕业答辩        | 1    |             |        |      |       |           |    |
| 合计    |             | 180  | 100%        |        |      |       |           |    |

## 十、教学进程表

### 中药资源与开发专业教学进程表(必修课程)

| 课程类别    | 课程名称                    | 考试 | 考查   | 学时分配 |      |      |      |      | 各学期学分分配 |     |     |     |     |     |     |     | 完成学分 |  |    |    |
|---------|-------------------------|----|------|------|------|------|------|------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|----|----|
|         |                         |    |      | 学时数  | 理论讲授 | 指导自学 | 实验实训 | 见习实践 | 一       | 二   | 三   | 四   | 五   | 六   | 七   | 八   |      |  |    |    |
|         |                         |    |      |      |      |      |      |      | 15周     | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 16周 |      |  |    |    |
| 公共课模块   | 思想道德修养与法律基础             |    | 1    | 54   | 36   |      |      | 18   | 3       |     |     |     |     |     |     |     |      |  |    | 44 |
|         | 中国近代史纲要                 | 2  |      | 36   | 24   |      |      | 12   |         | 2   |     |     |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 I  |    | 3    | 54   | 36   |      |      | 18   |         |     | 3   |     |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 II | 4  |      | 54   | 36   |      |      | 18   |         |     |     | 3   |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 马克思主义基础原理概论             | 5  |      | 54   | 42   |      |      | 12   |         |     |     |     | 3   |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 形势与政策                   |    | 2467 | 144  | 72   |      |      | 72   |         | 0.5 |     | 0.5 |     | 0.5 | 0.5 |     |      |  |    |    |
|         | 安全教育                    |    | 1357 | 32   |      |      |      |      | 0.5     |     | 0.5 |     | 0.5 |     | 0.5 |     |      |  |    |    |
|         | 大学生职业生涯规划               |    | 1    | 18   | 9    | 3    | 6    |      | 1       |     |     |     |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 毕业生就业指导与职业发展            |    | 7    | 18   | 9    | 6    | 12   |      |         |     |     |     |     |     |     | 1   |      |  |    |    |
|         | 大学生心理健康教育               |    | 2    | 36   | 36   |      |      |      |         | 2   |     |     |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 大学英语 I                  | 1  |      | 63   | 42   |      |      | 21   | 3.5     |     |     |     |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 大学英语 II                 | 2  |      | 63   | 42   |      |      | 21   |         | 3.5 |     |     |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 大学英语 III                | 3  |      | 63   | 42   |      |      | 21   |         |     | 3.5 |     |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 大学英语 IV                 | 4  |      | 63   | 42   |      |      | 21   |         |     |     | 3.5 |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 体育 I                    |    | 1    | 32   |      |      | 136  |      | 1       |     |     |     |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 体育 II                   | 2  |      | 36   |      |      |      |      |         | 1   |     |     |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 体育 III                  |    | 3    | 36   |      |      |      |      |         |     | 1   |     |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 体育 IV                   | 4  |      | 32   |      |      |      |      |         |     |     | 1   |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 大学计算机基础                 | 3  |      | 44   | 24   |      | 20   |      |         |     | 2   |     |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | Visual Basic 程序设计       |    | 4    | 48   | 24   |      | 24   |      |         |     |     | 2   |     |     |     |     |      |  |    |    |
| 医学基础课模块 | 中医学基础                   | 1  |      | 72   | 72   |      |      |      | 4       |     |     |     |     |     |     |     |      |  | 11 |    |
|         | 中药学                     | 2  |      | 63   | 63   |      |      |      |         | 3.5 |     |     |     |     |     |     |      |  |    |    |
|         | 药理学                     | 6  |      | 63   | 42   |      | 21   |      |         |     |     |     | 3.5 |     |     |     |      |  |    |    |



中药资源与开发专业教学进程表(限选课程)

| 课程类别   | 课 程 名 称     | 考 试 | 考 查 | 学时分配  |         |         |         |         | 各学期学分配 |     |     |     |     |     |     |     | 完 成 学 分 |  |
|--------|-------------|-----|-----|-------|---------|---------|---------|---------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|--|
|        |             |     |     | 学 时 数 | 理 论 讲 授 | 指 导 自 学 | 实 验 实 训 | 见 习 实 践 | 一      | 二   | 三   | 四   | 五   | 六   | 七   | 八   |         |  |
|        |             |     |     |       |         |         |         |         | 15周    | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 16周 |         |  |
| 自然科学类  | 文献检索        |     | 7   | 18    | 8       | 10      |         |         |        |     |     |     |     |     | 1   |     | 8.5/27  |  |
|        | 高等数学        |     | 1   | 45    | 45      |         |         |         | 2.5    |     |     |     |     |     |     |     |         |  |
|        | 数理统计学       |     | 2   | 54    | 45      |         | 9       |         |        | 3   |     |     |     |     |     |     |         |  |
|        | 物理学         |     | 2   | 36    | 24      |         | 12      |         |        | 2   |     |     |     |     |     |     |         |  |
| 医学基础类  | 解剖生理学       |     | 1   | 81    | 67      |         | 14      |         | 4.5    |     |     |     |     |     |     |     | 11/27   |  |
|        | 方剂学         |     | 3   | 45    | 45      |         |         |         |        | 2.5 |     |     |     |     |     |     |         |  |
|        | 中药拉丁语       |     | 3   | 9     | 9       |         |         |         |        | 0.5 |     |     |     |     |     |     |         |  |
|        | 中药文献学       |     | 4   | 18    | 18      |         |         |         |        |     | 1   |     |     |     |     |     |         |  |
|        | 医学免疫学与微生物学  |     | 5   | 45    | 30      |         | 15      |         |        |     |     | 2.5 |     |     |     |     |         |  |
| 药 学 类  | 药学英语        |     | 5   | 27    | 27      |         |         |         |        |     |     | 1.5 |     |     |     |     | 7.5/27  |  |
|        | 药用动物学       |     | 4   | 18    | 18      |         |         |         |        |     |     |     | 1   |     |     |     |         |  |
|        | 有机化合物波谱分析   |     | 6   | 27    | 27      |         |         |         |        |     |     |     | 1.5 |     |     |     |         |  |
|        | 医药市场营销学     |     | 7   | 18    | 18      |         |         |         |        |     |     |     |     |     | 2   |     |         |  |
|        | 生物药剂学与药物动力学 |     | 7   | 27    | 27      |         |         |         |        |     |     |     |     |     | 1.5 |     |         |  |
| 学期总学分  |             |     |     |       |         |         |         |         | 7      | 5   | 3   | 1   | 4   | 2.5 | 4.5 |     | 27      |  |
| 学期课程门数 |             |     |     |       |         |         |         |         | 2      | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   |     |         |  |

### 任选课课程进程表

| 课程类别  | 课程名称       | 考试 | 考查 | 学时分配 |      |      |      |      | 各学期学分分配 |     |     |     |     |     |     |     | 完成学分 |   |
|-------|------------|----|----|------|------|------|------|------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|
|       |            |    |    | 学时数  | 理论讲授 | 指导自学 | 实验实训 | 见习实践 | 一       | 二   | 三   | 四   | 五   | 六   | 七   | 八   |      |   |
|       |            |    |    |      |      |      |      |      | 15周     | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 16周 |      |   |
| 语言艺术类 | 英语语音       |    | 1  | 18   |      |      |      |      | 1       |     |     |     |     |     |     |     |      | 2 |
|       | 声乐基础与合唱训练  |    | 1  | 27   |      |      |      |      | 1.5     |     |     |     |     |     |     |     |      |   |
|       | 大学生心理问题与干预 |    | 1  | 27   |      |      |      |      | 1.5     |     |     |     |     |     |     |     |      |   |
|       | 英美国家概况     |    | 2  | 18   |      |      |      |      |         | 1   |     |     |     |     |     |     |      |   |
|       | 形体训练与舞蹈概况  |    | 2  | 27   |      |      |      |      |         | 1.5 |     |     |     |     |     |     |      |   |
|       | 摄影技术       |    | 2  | 27   |      |      |      |      |         | 1.5 |     |     |     |     |     |     |      |   |
|       | 英语影视技术     |    | 3  | 18   |      |      |      |      |         |     | 1   |     |     |     |     |     |      |   |
|       | 医学英语       |    | 4  | 18   |      |      |      |      |         |     |     | 1   |     |     |     |     |      |   |
|       | 日语         |    | 5  | 27   |      |      |      |      |         |     |     |     | 1.5 |     |     |     |      |   |
|       | 商务英语入门     |    | 5  | 18   |      |      |      |      |         |     |     |     | 1   |     |     |     |      |   |
|       | 高级英语       |    | 6  | 27   |      |      |      |      |         |     |     |     |     | 1.5 |     |     |      |   |
|       | 有氧艺术塑身训练   |    | 6  | 27   |      |      |      |      |         |     |     |     |     | 1.5 |     |     |      |   |
|       | 基础英语写作     |    | 7  | 18   |      |      |      |      |         |     |     |     |     |     | 1   |     |      |   |
|       | 高级英语读写译    |    | 8  | 27   |      |      |      |      |         |     |     |     |     |     |     | 1.5 |      |   |
| 医学相关类 | 人际沟通       |    | 1  | 18   |      |      |      |      | 1       |     |     |     |     |     |     |     |      |   |
|       | 医德与生命伦理    |    | 1  | 27   |      |      |      |      | 1.5     |     |     |     |     |     |     |     |      |   |
|       | 多元文化与护理    |    | 1  | 18   |      |      |      |      | 1       |     |     |     |     |     |     |     |      |   |
|       | 大学语文       |    | 2  | 27   |      |      |      |      |         | 1.5 |     |     |     |     |     |     |      |   |
|       | 网页设计       |    | 2  | 18   |      |      |      |      |         | 1   |     |     |     |     |     |     |      |   |
|       | 中国传统文化系列   |    | 2  | 27   |      |      |      |      |         | 1.5 |     |     |     |     |     |     |      |   |
|       | 高等数学       |    | 3  | 27   |      |      |      |      |         |     | 1.5 |     |     |     |     |     |      |   |
|       | FLASH 动画   |    | 3  | 27   |      |      |      |      |         |     | 1.5 |     |     |     |     |     |      |   |
|       | 药品临床推广技巧   |    | 3  | 18   |      |      |      |      |         |     | 1   |     |     |     |     |     |      |   |
|       | 医药市场营销     |    | 4  | 18   |      |      |      |      |         |     |     | 1   |     |     |     |     |      |   |
|       | 控烟课程       |    | 4  | 27   |      |      |      |      |         |     |     | 1.5 |     |     |     |     |      |   |
|       | JSP 编程     |    | 4  | 27   |      |      |      |      |         |     |     | 1.5 |     |     |     |     |      |   |
|       | 管理学研究方法    |    | 4  | 27   |      |      |      |      |         |     |     | 1.5 |     |     |     |     |      |   |
|       | 医学数字图像处理   |    | 5  | 27   |      |      |      |      |         |     |     |     | 1.5 |     |     |     |      |   |
|       | XML        |    | 5  | 27   |      |      |      |      |         |     |     |     | 1.5 |     |     |     |      |   |
|       | 服务营销       |    | 5  | 27   |      |      |      |      |         |     |     |     | 1.5 |     |     |     |      |   |
| 波谱分析  |            | 5  | 27 |      |      |      |      |      |         |     |     | 1.5 |     |     |     |     |      |   |







| 课程类别              | 课程名称          | 考试 | 考查 | 学时分配 |      |      |      |      | 各学期学分分配 |     |      |     |     |     |     |      | 完成学分 |    |
|-------------------|---------------|----|----|------|------|------|------|------|---------|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|------|----|
|                   |               |    |    | 学时数  | 理论讲授 | 指导自学 | 实验实训 | 见习实践 | 一       | 二   | 三    | 四   | 五   | 六   | 七   | 八    |      |    |
|                   |               |    |    |      |      |      |      |      | 15周     | 18周 | 18周  | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 16周  |      |    |
| 网络<br>通<br>识<br>类 | 中国文化概论        |    | 1  | 19   |      |      |      |      | 1       |     |      |     |     |     |     |      | 1.5  | 1  |
|                   | 中华诗词之美        |    | 1  | 23   |      |      |      |      | 1.5     |     |      |     |     |     |     |      |      |    |
|                   | 唐诗经典与中国文化传统   |    | 2  | 17   |      |      |      |      |         | 1   |      |     |     |     |     |      |      |    |
|                   | 中国书法史         |    | 2  | 22   |      |      |      |      |         | 1   |      |     |     |     |     |      |      |    |
|                   | 中西文化与文学专题比较   |    | 2  | 22   |      |      |      |      |         | 1   |      |     |     |     |     |      |      |    |
|                   | 中华民族精神        |    | 2  | 30   |      |      |      |      |         | 1.5 |      |     |     |     |     |      |      |    |
|                   | 中华传统思想—对话先秦哲学 |    | 3  | 19   |      |      |      |      |         |     | 1    |     |     |     |     |      |      |    |
|                   | 国学智慧          |    | 3  | 30   |      |      |      |      |         |     | 1.5  |     |     |     |     |      |      |    |
|                   | 法学人生          |    | 3  | 11   |      |      |      |      |         |     | 1    |     |     |     |     |      |      |    |
|                   | 基础科学生命        |    | 3  | 23   |      |      |      |      |         |     | 1.5  |     |     |     |     |      |      |    |
|                   | 文艺学名著导读       |    | 4  | 19   |      |      |      |      |         |     |      | 1   |     |     |     |      |      |    |
|                   | 食品安全与日常饮食     |    | 4  | 15   |      |      |      |      |         |     |      | 1   |     |     |     |      |      |    |
|                   | 大学生创业基础       |    | 5  | 27   |      |      |      |      |         |     |      |     | 1.5 |     |     |      |      |    |
|                   | 创业创新执行力       |    | 6  | 16   |      |      |      |      |         |     |      |     |     | 1   |     |      |      |    |
| 辩论修养              |               | 7  | 25 |      |      |      |      |      |         |     |      |     |     |     | 1.5 |      |      |    |
| 学期总学分             |               |    |    |      |      |      |      |      | 13.5    | 18  | 16.5 | 16  | 18  | 21  | 21  | 17.5 |      | 10 |
| 学期课程门数            |               |    |    |      |      |      |      |      | 11      | 14  | 13   | 13  | 14  | 15  | 16  | 14   |      |    |