

		□							
		□□							
		□							
		□							
		□							
		□□							
		□□							
		□							
		□□							
		□							
		□□							
		□							
		□□							
		□							
		□□							
		□							

	□	□	□□ □□	
	□	□		
	□	□		□
	□			
	□	□		
	□	□		□
	□	□	□□ □□	
	□	□	□□ □□	□
	□	□		
	□			□
	□	□		
	□	□		□
	□		□□	□
	□			
	□	□		□
	□			

	□			
	□			□
	□			□
	□	□		
	□	□		
	□	□		□
	□			□
	□	□	□ □ □	

		□					
		□ □					
	□				□		
	□				□		

		□					
		□ □					

		□		
		□		□

		□ □ □ □					
	□				□		
	□ □				□		

		□ □ □ □					
		□ □ □					
		□ □ □					

	□		
	□ □		□

		□					
		□ □ □					
	□				□		
	□ □				□		

□	□ □		□		□ □ □
		□ □ □			

--	--	--	--	--

一、学校定位

学校秉承“求真济世”的校训，传承弘扬“艰且益坚、持重笃行”的校风，经过 30 多年建设发展已成为一所以中医药学科为主，具有鲜明中医药特色、产学研医紧密结合的高等中医药院校，是山西省中医药人才培养、科技创新、医疗及社会服务和文化遗产的中心。“十三五”期间学校定位如下：

——总体目标：建成有特色、高水平、应用型中医药大学。

——办学层次：以本科教育为主，积极发展研究生教育和留学生教育。

——培养目标：培养理论水平高、动手能力强、发展后劲大、中医药特色鲜明的应用型、创新型人才。

——服务面向：立足山西、服务行业、服务社会。

——学科定位：以中医药学科为主体，精医强药，特管优护，统筹医、理、工、管、农等学科协调发展。

二、人才需求

1. 增设“运动康复”专业的必要性

体育运动是人类必不可少的运动之一，但是由于运动不当造成机体组织器官的损伤和功能障碍是在运动过程中常见的问题。因此，在过去的几十年里，各体育运动训练机构会配备一些既有医学背景又有运动健康和康复的人员。但是，在我国这类人才的培养直到 2005 年，才经国家教育部批准，在全国医学高等院校开设，2014 年，在全国

体育类高等院校开设，以适应日益增多的市场需要。

近年来，随着群众性体育活动越来越火，与之相伴的运动损伤问题日益增多，在各级各类医疗机构和社区服务机构中，对解决运动损伤及损伤后康复的需求越来越多，但是，在我国，由于该专业办学时间短，人才缺乏严重。近年来，国内体育类院校和医学类院校虽然培养了一些人才，但是中医传统运动康复的简、便、效、廉特点没有体现。在我省只有大同大学和山西医科大学于 2014 年开始招生，不仅招生规模小，而且传统康复特色不突出，目前依然不能满足日益增长的需要。我校是山西省唯一的中医药高等学府，发挥我校优势，培养掌握包括针灸、推拿、中国传统保健运动等中国传统康复特色的运动康复人才很有必要。

2. 人才需求分析

当今高校毕业生已成为最受关注的社会群体，就业压力增大。我国康复医学会、康复医学教育专业委员会课题组在研究时，提出了我国康复治疗技术岗位任务分析，关于未来 5-10 年我国康复治疗技术人才需求预测。根据我国专家预测：到 2020 年，全国康复治疗师需求量约为 35210 人。我国 5-8 年内康复治疗师需求量甚大，而目前基数(5640 人)则较小，人才缺乏，对掌握中国传统医学运动康复师的需求更大。这无疑给我们康复专业学生提供了广阔的就业前景。

过去运动康复与健康专业主要针对专业运动员展开，相关人才培养少，具有系统的医疗和体育相结合知识的人才更少，因此相关人才一直是各大训练基地、健身俱乐部需求的热点。而且，随着全民健身

运动的开展，不管是竞技体育还是大众体育，对运动康复复合型人才的需求在未来很长一段时间都会持续增长，通过康复治疗、健康管理与运动干预等服务会有非常重要的意义。因此运动康复专业的就业前景很好，毕业生既能在各级医院、康复机构、疗养院等，从事肌肉骨骼损伤（尤其是运动损伤）、慢性代谢性疾病等的康复治疗，也能在体育科研机构、运动训练基地、社区等，从事运动伤害防护、健康指导等工作。因而站在体育运动的视角来看，竞技体育和大众健身将是运动康复专业技术人才的两大主战场。

三、专业筹建

1. 开设专业所具备条件

我校具有 30 多年的办学历史，是一所以中医药学科为主，具有鲜明中医药特色、产学研医紧密结合的高等中医药院校，是山西省中医药人才培养、科技创新、医疗及社会服务和文化传承的中心。具有培养中医、针灸推拿、中西医结合等临床医学专业的能力，为培养中医养生专业的专业人才奠定了坚实的基础。根据中医养生专业人才培养方案的要求，我们具备以下条件。

（1）学校基础设施完善，办学资源充足

现有太原、晋中 2 个校区，占地 958 亩。晋中校区建筑风格独特，庄重典雅，环境优美，建有傅山雕塑、中医药文化浮雕、上湖、神农药谷等文化景观，充满浓郁的中医药文化元素，是全国中医药文化宣传教育基地。学校教学科研仪器设备总值达 13358 万元，馆藏纸质图书 84.5 万册，其中养生类书籍有 3000 多册；有电子图书 38 万种、

电子资源数据库 28 个，建立了性能先进的现代电子图书系统和计算机网络服务体系。

（2）学校人才培养体系较为完备，办学质量稳步提升

2007 年，以良好成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2014 年，高水平通过教育部中医学专业认证。学校下设 14 个二级教学机构，开办有 23 个本科专业，涵盖医、理、工、管、农等多个学科门类。现有国家特色专业建设点 1 个、教育部本科专业综合改革试点 1 个，山西省品牌专业 3 个、山西省高校特色专业建设项目 4 个，山西省人才培养模式创新试验区 1 个

（3）学校教师队伍结构合理，师资力量实力雄厚

现有教职医护员工 3000 余人，其中专任教师 642 人，具有高级专业技术职务的教师 441 人，其中正教授 155 人。现有国医大师 2 人，国家级教学名师 2 名，双聘院士 2 人，享受国务院特殊津贴专家 17 人，傅山学者 4 人等。

我院现有 23 个本科专业，涵盖医、理、工、管、农等多个学科门类。能达到运动康复专业人才培养的要求，具有承担通识教育课程（与我院开设的其他专业相同）、中医学课程、临床医学课程、康复医学课程及运动医学课程的专职教师。

（4）实验、实训基础坚实

我校有与理论教学相匹配的实验、实训教学中心，有中医基本理论、基本技能实验、实训室，有解剖、组胚、生理、病理、西医诊断等现代医学实验室，可以培养学生的实际操作能力，为培养学生的临

床医学能力打好基础。2013年，我校新增康复治疗学专业，建设了4个康复专门实训室，为运动康复专业学生的实训创造了非常好的条件。我校体育部建设一个体育馆、三个运动场，能满足运动康复专业人才培养的需求。

(5) 临床实习基地满足实践教学要求

现有3所三级甲等直属附属医院，共有6个国家临床重点专科、10个国家中医药管理局重点专科。第二中医院是一所综合性中医院，中医特色突出，综合实力较强，是全国中医院中医药文化重点建设单位，新投资组建的养生康复中心是国家重点投资项目；第三中医院是全国仅有的两所三级甲等针灸专科医院之一，其新九针技术享誉国内外，康复科是全国重点科室，与针灸结合，形成特色鲜明的针灸康复，该院是中国传统医学会针灸康复分会的主任会员单位；中西医结合医院是国家中医药管理局中西医结合重点建设单位，医疗设备先进，综合实力雄厚，投资上千万元的康复科也颇具特色。另外，可根据人才培养方案与需要，可与省体校、体育运动大队、健身俱乐部等联合，安排学生的见习和实习。

2. 专业筹建情况

(1) 在师资配备上，从各个学院调整师资，为本专业配备业务能力和知识丰富的教师，对所涉及课程的教学计划进行认真制定和论证，以满足专业的各项要求。并于前期开展了相应专业的选修课程，受到学生的欢迎，锻炼了专业师资队伍。并且计划每年引进相关专业的硕士生1-2名，加强专业教师的建设。

(2) 在经费上给予支持，学校配套专项资金，供外出调研、培养师资、引进人才等。

(3) 邀请省内相关专家召开研讨会，为开设运动康复专业提出专业性的意见和建议。

山西中医药大学

运动康复专业本科人才培养方案

一、专业名

学 科：理学 学 代 码：04

专业：运动康复 专业代 码：040206T

二、培养 标

在掌握中医基 理 、 动人体 学、康复医学基本理 基 上， 掌握现代康复 疗和 动、保健、养生 技 ， 在各 医疗 、康复中心、体 所、 动 基地、健 机构、疗养 和 区卫生服务中心 ，主 从事 损伤康复治疗、传 健 养生指导、 动伤害 护、健康 理测定与 估， 动处方与 动保健干 指导 方 工作 水平应用性专业人才。

三、培养 求

(一) 求

1. 具有树 学 世界 、人生 、价值 ，具有爱国主义、 体主义 ，具有 好 公民 德与 业 德， 守法，心理健康。
2. 热 于 动康复事业，有为 护 动康复事业健康发展，为人民健康服务 献
3. 具有与健康、亚健康人 交流、沟 意 与 力。
4. 尊 个人信仰，理 其人文 景及文化价值。
5. 具有实事求是 工作态度，对于 己不 任和安全处理 医疗 ，主动寻求帮助，具有团 合作 。
6. 树 依法执业 法律 念， 够用法律保护不同人 和 权 。
7. 到国家 定 大学生体 炼合格标准， 体健康。
8. 具有 主学习和 学习 意 和 力。

(二) 求

1. 公共 / 人文 模块：掌握与 动及康复 关 人文、 会 学基本 和方法，熟悉国家有关 动康复工作 方 、政 和法 。具有一定 人文 会 学和 然 学基 。

2. 传 医学模块：掌握中医学基 理 及方 理 基本 ；掌握中医治疗各 常 病、多发病 临床 疗 ；掌握 灸推拿技术 和方法，熟悉中医康复 。

3. 现代医学模块：掌握 医基本 基 医学 ；掌握 医基本 临床医学 。

4. 康复医学模块：掌握康复治疗学 基本理 和基本 ；掌握主 康 复治疗技术和中医康复技术，并 应用于临床；具有初步 康 复 和实 工作 力。

5. 动医学模块：掌握 动 学 基本理 、基本 ；掌握 动康复治疗技术、 动伤害 护技术；掌握传 健 养生指导、健康 理测定与 估、 动处方与 动保健干 指导；掌握常 病损伤 动病 康复技术。了 中外 动 康复医学和 动保健与健康 理 前沿和发展动态。

（三）技 求

人文 ；具有理 实 ，分析 、 决 力；形成 掌 世界 、人生 和价值 ；具备坚定 思想政治 和中医人文 ，健康 心理 和 业 德 。

传 医学 ；具有 用中医理 和技 病情 查 力；具有 用中医理 对常 病、多发病 初步 力。

现代医学 ；具有 用现代医学 和技 体格检查 力；具有根据 情况合理 择临床技术和方法、手段 断、治疗 力；具有对患 和公众 健康生活方式、疾病 方 宣传教 力。

动康 复 ；具有根据情况合理 择康复治疗手段和对并且 初步 断 力；具有对常 动伤病 和治疗 基本 力。具有一定 学 力； 有参与现代医学 学技术 争 基本 和发展潜力。

其他 ；具有一定 机应用 力， 利用图书 和 机 现代信 息技术 医学 动康 复 及 取新 与 关信息 力；具有 用一 外 初步 医学 动康 复文献 力和对外交流 力；具备一定 动 力、体 、文化欣 力。具有 主学习和 学习 力。

四、 标

（一）必修

1. 公共 模块

《思想 德修养与法律基 》：引导学生树 正 人生 、价值 、 德和法制 ，形成体现中华民族 德传 和时代 价值标准和 为 ，培养有理想、有 德、有文化、有 律 一代新人。

《中国 现代史 》：使学生 代以来中国人民为实现民族独 和人民 放、国家富强和人民幸 奋斗中怎样 择了 克思主义， 择了中国共产党， 择了 会主义和改 开放，树 正 历史价值 ，培养中医大学生 会 任感。

《毛泽东思想与中国特 会主义理 体 》：旨在使学生了 克思主义中国化 历史 和理 成果，树 大学生正 世界 、人生 和价值 ，坚定他们对中国特 会主义 理想信念，提升大学生医学人文 。

《 克思主义基本原理》：引导学生树 学 世界 和方法 ，为中医养 生学专业 学习打下坚实 基 ；并使学生树 会主义 信念，坚定做一个 会主义 建 。

《形势与政 》：对学生 党和国家 大政 、国 国内形势、我国政 府 原则 场教 ，树 克思主义形势 与政 。

《安全教 》：增强大学生安全 意 ，掌握必 安全指 和安全 技 ，并实现其 安全发展。

《大学生 业生涯 划》：激发大学生 业生涯发展 主意 ，树 正 就业 ，促使大学生理性地 划 未来 发展，在学习 中 地提 就 业 力和生涯 理 力。

《毕业生就业指导与 业发展》：引 学生主动思 、探 ，明 发展 标，培养学生正 我、 主学习、创新发展以及 学习 力，促 学校教 与毕业后教 以及 业发展 有机 接。

《大学生心理健康教 》：明 心理健康 标准及意义，增强心理保健意 和心理危机 意 ，培养 我 力、人 沟 力、 我 力。

《大学 》：培养学生 合应用 力，增强其 主学习 力，提 学 生 合文化 养， 应中医 发展和国 交流 。

《大学 机基 》：培养学生 使用 机技术 决学习和工作实
力，学会将 机作为 取 ，提 合 有力工具。

《Visual Basic 序 》：掌握 向对 序 思想和 方法，培养
学生学会使用 思 分析、 决实 力。

2. 传 医学模块

《中医基 理 》：旨在使学生全 掌握中医基 理 ，中医 断学
基本内容，树 中医临床 思 ，为中医 疗奠定 好基 。

《中医养生学概 》：掌握养生 概念、中医养生学 畴及养生
，初步对养生有个初步 了 了中医养生学 体 是既具有基 理 性
，又具有实 技 特征 一 。

《中医内 学》：本 内容主 介 内 疾病 专业基 理 和常 病
基本 及 治 律。 教学使学生 掌握中医内 常 病 病因
病机、 治、处方用 内容。

《中医伤 学》：对中医 伤 常 病，多发病 熟 和准 用四 八
法 治，对中医 伤 一些疑 杂症，危 症 初步 断和急救处
理。

《 灸学》：包括 、刺法灸法、 灸治疗三 分，是 灸治疗疾病
必 掌握 基本理 ，基本技 。 求学生掌握临床常用 各 灸技术和操作
技 ， 够 用 合 用 灸技 治疗临床常 病、多发病。

《推拿学》：根据推拿手法 操作特点，并 掌握其中基 性 断 操作技
，对 分 常 病症 当治疗。

《常 慢性病 养生康复》：是 用中医和康复 方法对常 慢性疾
病 治。

3. 现代医学模块

《 动 剖学》：是 正常人体形态 构 学，是医学教 必修 基
学 。其任务是 明人体 动器官 形态、 构及其 ，为学生学习后
及奠定必 基 。

《 动生理学》：是以生物机体 生命活动 现 和机体各个 成 分 功
为 对 一 学。 动生理学 教学内容就是 正常状态下人体参与

动各分功，也包括生命活动现、律、机制以及影响因。

《病理学》：疾病病因、发病机制、形态构和功代改变及临床现、和归，从揭疾病本。病理学是基医学和临床医学桥梁，是临床断和治疗疾病基。

《断学基》：是断疾病基本理、基本技和临床思方法，是教与医学有关专业主干之一。

《医学影像学》：掌握影像断学基本理、基本，培养学生对图像察、分析和合断思方法，使其初步具备基本片力。

《临床医学概》掌握临床内、外、伤常疾病断、治和技。

《医用物理学和生物力学》：与人体生理学、医学有关力学。

4.康复医学模块

《康复医学概》：授，使学生掌握康复、康复医学概念、服务对象，它区别临床医学独有特性，以及康复医学成、工作内容、工作方式，熟悉康复医学与临床医学互关。

《康复定学》：是临床康复学主干之一，授康复定在临床决中作用、康复定工作流、力定、应用动仪器力定、挛与其它张力异常定、增动、日常生活活动力定方内容

《作业治疗学》：是临床康复学主干之一，授作业疗法发展史，定义及特点，常用措施，分，作业活动分析和择，临床应用，作业处方，常疾病作业治疗。授构、失症检查法、失症分和断流，改善沟力、吞咽定与治疗技术和方法。

《物理治疗学》：是临床康复学主干之一，授动治疗基本原则和方法，包括力、关活动度和力习方法和择，促技术原理和方法。授物理因子治疗作用和机制，各物理治疗方法原理、应用方法和应症。

《临床康复学》：是康复专业一专业，以临床各疾病和损伤引功为中心，每一均按照学生学习思序，从定义、流病学、

病理生理、临床特征、康复评定和康复治疗。

《医学心理学》：掌握心理因素在疾病与健康互化中的作用和规律，并在实践中利用这些规律和作用来维护健康、治疗疾病。

5. 运动学模块

《体育1—6》：学习现代体育和传统保健体育功法运动技术并了其特点，掌握传统保健体育功效并应用其指导康复。

《包扎术》：根据人体不同部位剖特点及损伤性应用不同包扎方法和制定正确康复方法，使学生初步掌握有关运动损伤和包扎术基本原理和操作技术，并能够将其应用到运动和实际操作中。

《运动损伤学》：掌握运动损伤发生规律、机制、防治措施、治疗效果以及康复和伤后安排。

《运动疗法》：掌握利用器械、徒手或患力，某些运动方式(主动或被动运动)，使患者获得全身或局部运动功能、感觉功能恢复方法。

《运动处方理论和应用》：运动健康状况、运动能力及其影响因素，和决定运动性疾病防治、疲劳消除、运动与环境、运动器材、运动自我和体育运动兴奋剂。

《运动养学》运动员养，利用养因素来提运动能力，促体力恢复和疾病预防学。运动养学是养学一个分支，是养学在体育实践中应用。

《健康体检》：介绍健康体检管理、实际操作技术和，推全民健康体检实施。

《健康管理学》：是对健康需求并对健康源规划、指挥、协调、和控制，实施个体和群体健康全面测和分析，提供健康咨询和指导，干预健康危险因素，提健康全面。

(二)

1. 医学人文

《国学经典》：学习国学经典著作，提升学生人文素养，传承与弘扬中华优秀传统文化思想。

《中国传统哲学导论》：掌握中国传统哲学基本原理与，初步具备中

医 思 模式，为以后中医学 深入学习和 奠定坚实 哲学基 。

《医学 理学》：从分析医 市场人手，掌握医 理 特殊 律，学会从 理 度为医 提出 决 方案和 对 。

《医学伦理学》：提 学生 人文 和 合 业 ，为学生在临床实 中协 与病人、同 、 会 关 ，保 人 健康和病人 生命安全奠定 好 伦理学基 。

《卫生法学》：增强 会主义法制 念，了 与医 卫生有关 法律制度，明 己在医 卫生工作中享有 权利和义务，正 履 岗位 。

《 乐治疗概 学》：了 乐治疗 定义、发展 史、基本原理、治疗关 、方法技术、治疗 序及其在养生 域 作用，并 在实 中应用。

《专业 》：是培养学生 合应用 力，特别是听 力，使他们在今后学习和 会交往中 用 有效地 口头和书 信息交流，同时增强 其 主学习 力，提 文化 养。

《 会医学》：初步建 会医学 念和思 模式，树 整体医学和大卫 生 念，以现代医学模式、 会医学 价方法及 治保健措施指导医疗卫生实 。

2. 然 学

《 动生物化学》： 动生物化学是生物化学 分支，体 学学 之一，也是体 学中应用基 性 学 ，是应用物理学、化学和生物学 方法，从分子水平 人体 动时机体 化学 成、化学变化、 变和 动 力 发展与变化，并应用 些 律为 动实 服务 一 学。

《医 信息 》：掌握医 及其所属各 利用信息技术对人流、物流、 流 合 理，从 为医 整体 提供全 、 动化 理及各 服务。

《医学 学》：掌握 用 学理 和方法， 生物学批 数据收 、分析、 与 普 原理和方法，为从事临床工作和 学 工作奠定坚实 基 。

《 与 文写作》：熟悉医学 方法学和医学 基本原则，了 学术 文、摘 、文献 写作方法，培养学生 创新意 及独 思 、 学探 力。

《体育锻炼方法与》定： 学习使学生掌握体 炼 基本原理和方法，理 体 炼 定指标从 更好 为学生从事 会体 指导打下基 。

《体 学 方法》： 本 学习，使学生形成对体 学 总体性 ，掌握体 学 型、 序及 方法，具体为本 生毕业文 求，应包括 ，开 报告 撰写和 文 撰写 。

3. 传 医学

《中国医学史》：掌握中医学发展 历史 和历史成就，理 中医学特 形成 原因和本 ，加强学生专业思想 巩固。

《中医 信息检 》：掌握中医文献信息检 基本 、基本技 ，培养 学生 合利用图书 和 机 中医文献信息技术 决实 力。

《 反射区保健按摩》：介 反射区保健按摩 基本原理、基本操作 手法，反射区 定位及主治以及临床应用。

《中医特 疗法》：介 中医特 治疗方法，包括其理 基 、操作方法、 临床应用，注意事 、 忌症 。

《整 疗法》：是介 根据生物力学 度，应用特殊 手法，并 合 刺、 温灸、刮 、刺 、拔 、小 刀、点 按摩以及理疗 手段，对 、 、 椎 和 关 ，椎 以及 柱 关 劳损， 张僵 或 化性改变 整，以恢复 柱内 生物力学平 关 ，来 到 其外在生物力学平 和 气 、 平 方法。

4. 现代医学

《 学与 学》： 得关于人体微 构及其功 关 、个体发生与发 律及其发 机制 基本理 与基本 ，并得到有关 基本技 。

《医患沟 学》： 地掌握医患沟 技巧，正 处理医患沟 中 ， 满 患 对医疗信息 ，树 现代人文 ，增强为患 服务 意 。

《医务 》：是 用医学 ， 不同性别、不同年 、不同健 康状况和 水平 体 参加 在 动 中保健 律 一 学 。

《卒中单元》：主 介 卒中 发病原理、 断 点、临床 现，中 医 合治疗。

《循 医学概 》：初步掌握提出 、检 据、 价 据、 合临床

与最好 据对患 处理和效果 价 循 医学实 步 ，培养学生在临床实 中发现 ，分析 ， 决 力。

5. 动康复

《 动 学》：了 动 、任务掌握 动 基本概念和基本内容，理 动 基本方法，掌握完整 理 以及具有指导 力

《体 保健学》： 用医学保健 和方法，对体 动参加 医务 和指导，使体 炼 更好地 到增强体 、增 健康和提 动技术水平和效果

《游泳 动》：了 游泳 动 基本 、技术技 和安全卫生常 ，掌握游泳 基本技术与 救技 。

《 拳 》：了 拳 动 源和发展掌握各 基本技术和技 ，并 用于实战

《健 瑜伽》： 教学使学生掌握 学 瑜伽健 术，提 学生 心健康水平； 习瑜伽可消 体内 减 体 ， 塑 健 形体。

《假 及 形学》：主 介 假 形学 现代工 学 原理和方法， 偿、 正或增强残疾人已 失 、畸形 或功 减弱 体 分或器官，使残疾人在可 围内最大 度地恢复功 或代偿功 和独 生活 应用性技术，是康复工 主 内容之一。

五、培养方案

(一) 主干学

动学、临床医学、康复医学。

(二) 主

动 剖学、中医学概 、 灸学、推拿学、康复 定学、医学心理学、医学影像学、体 学、 动生理学、 动疗法学、 动创伤学、物理治疗学、作业治疗学、 动 养学、 动处方理 与应用 。

(三)

以培养“强思 、 力” 动康复人才为原则，坚持传授 、培养 力、提 协 发展，注 学生学习 力、实 力和创新 力 培养。

将 分为必修、 和任 三 分，每 分根据培养 标又分为不同 模块。

(四) 实 教学

实 教学分为 堂实 和 中实 。 堂实 环 包括实 、实 、 习 ； 中实 包括必修与 修，必修为农村 / 区医疗实 、实习前强化、毕业实习、军 ； 修为 二 堂 拓展和 团活动 力提升。

1. 国 教

军事 在 一学期 ，为期2周， 2学分。

2. 堂实 根据教学 安排 。

3. 农村 区医疗实

在 一、二学年暑期 ，每期 少1周。与大学生实 活动 合，将中、医基本理 与临床实 ，由专业 师带 ，分 开展。每期 1学分，共2学分。

4. 医 医疗实

在 三学年暑假 ， 少2周。培养学生康复保健 力，使学生体会中医保健康复 基本治疗 。一 在三甲医 ， 2学分。

5. 实习前培

在 7学期13~14周 。包括二 分。

实习前强化 点是康复操作技 及临床思 、 灸及推拿手法基本操作 内容。 0.5学分。

实习前 核 常 病 康复治疗方、 灸及推拿手法基本操作 。 核合格后才 上岗实习。 1学分。

6. 毕业实习

(1)实习 求 培养学生 中医康复治疗、 灸推拿理 应用 力，使学生对常 病、多发病 用康复、 灸推拿技术 治，制定各 动损伤 康复方案。

(2)实习内容 实习安排在 7学期15周开始，共23周， 23学分。实习内容分为必修 和 修 。

必修 : 20周。康复 12周， 灸 2周，推拿 2周，体工 4周。

修 : 2周(任 一)。中医 2周，功 2周， 内 2周。

(3)毕业临床 核 1 周。参照国家执业康复治疗师 。

(五) 二 堂 拓展

求 专业学生毕业前 得 3 个 二 堂 拓展学分， 《山 中医
大学大学生 拓展学分实施办法》。

(六) 团活动 力提升

求 专业学生毕业前 得 3 个 团活动 力提升学分， 《山 中
医 大学大学生 力提升学分实施办法》。

六、毕业环

毕业环 1 8 学期 核全 ， 同时 毕业 。

毕业 包括临床技 核和理 合 。

1. 临床技 核 实习 23 周

2. 理 合 康复治疗学 合（100 分）、 动治疗学 合（100 分）

求两 核均合格，方 取得学分， 1 学分（未 毕业 不 毕
业）

七、学位授予

在校期 ， 学分 到 224 学分 ， 并 合《中华人民共和国学位条例》和我
校学士学位授予 定 ， 授予理学学士学位。

八、基本学制及修业年

基本修业年 为 4 年，弹性学制可提前 3 年或延 5 年。

九、学分数

性	别	所 学 分		性	别	所 学 分	
		学分	比例			学分	比例
必修	公共 模块	40	17.8%	公共/ 任	必修	40	17.8%
	传 医学模块	27	12.1%			16	7.1 %
	现代医学模块	28	12.5%			5	2.2%
	动医学模块	28	12.5%			27	12.1%
	康复医学模块	22	9.8%			28	13.7%
	医学人文	10	4.5%	临床医学	任	8	3.6%
	然 学	6	2.7%			5	2.2%
	传 医学	4	1.7%			50	22.3%
	现代医学	4	1.7%			6	2.7%
	动康复	6	2.7%			0	0
任	术	2	4.5%	动康复	必修	50	22.3%
	医学 关	2				6	2.7%
	中医学	2.5				0	0
	医学	2.5					
		1					
实 教学	国 教 （军事/理 ）	2	13.8%	国 教 （军事/理 ）	实 教学	2	13.8%
	农村 区医疗实	2				2	
	医 医疗实	2				2	
	实习前强化	2				2	
	毕业实习	23				50	
	拓展	3	3.1%		拓展	3	
	力提升	3			力提升	3	
	毕业	1			毕业	1	
合		224	100%			224	100%

十、教学

动康复专业教学 (必修)

别	名	查	学时分					各学期学分数								完成学分数		
			学时数	理授	指导学	实实	习实	一	二	三	四	五	六	七	八			
								15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周			
公共模块	思想 德修养与法律基	1	54	36			18	3										40
	中国 现代史	2	36	24			12		2									
	毛泽东思想和中国社会主义理 体概 I	3	54	36			18			3								
	毛泽东思想和中国社会主义理 体概 II	4	54	36			18				3							
	克思主义基本原理概	5	54	42			12				3							
	形势与政	双	144	72			72		0.5		0.5		0.5	0.5				
	安全教	单	32					0.5		0.5		0.5		0.5				
	大学生 业生涯划	1	18	9	3		6	1										
	毕业生就业指导与业发展	10	20	9	3		8									1		
	大学生心理健康教	2	36	36					2									
	大学 I	1	63	42			21	3.5										
	大学 II	2	63	42			21		3.5									
	大学 III	3	63	42			21			3.5								
	大学 IV	4	63	42			21				3.5							
	大学 机基	1	44	24		20		2										
Visual Basic	4	48	24		24					2								
医学模块	中医基 概	1	90	80	10			5									27	
	中医养生学	7	54	48	6								3					
	中医内 学	5	72	60			12				4							
	中医 伤 学	6	54	48			6					3						
	中医慢病学	7	54	48			6						3					
	灸学	5	72	54		18					4							
	推拿学	6	72	54		18						4						
	文献检	7	18	18										1				

别	名	查	学时分					各学期学分数								完成学分数	
			学时数	理授	指导学	实实	习实	一	二	三	四	五	六	七	八		
								15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周		
现代医学模块	动 剖学	1	90	60		30		5									28
	动生理学	2	72	56		16			4								
	动病理学	3	72	54		18				4							
	医学影像学	5	36	18		18					2						
	断学基	4	90	64		26					5						
	医用物理与生物力学	3	54	54							3						
	临床医学概	6	90	72		18							5				
动 模 块	体 I	1	32					1									28
	体 II	2	36						1								
	体 III	3	36							1							
	体 IV	4	36								1						
	体 V	5	36									1					
	体 VI	6	36										1				
	动处方理与应用	3	36	36							2						
	动损伤学	4	90	72			18				5						
	动疗法	5	90	72			18					5					
	扎术	3	36	30			6				2						
	动 养学	4	54	54							3						
	健康体	6	54	54									3				
	健康 理学	7	36	36										2			
康复医学模块	康复学概	2	36	36					2								22
	康复 定学	4	54	36	18						3						
	物理治疗学	5	90	60		30						5					
	作业治疗学	6	72	48		16							4				
	临床康复学	6	54	54													
	临床康复学	7	36	36										5			
	医学心理学	3	54	48	6					3							
学期完成学分数								21	15	22	26	24.5	20.5	15	1	145	
学期 数								4	4	5	5	5	5	5	0	23	
学期 查 数								4	3	4	4	3	2	2	1	23	
合								8	7	9	9	8	7	7	1	46	

动康复专业教学 ()

别	名	查	学时分					各学期学时分								完成学分
			学时数	理授	指导学	实实	习实	一	二	三	四	五	六	七	八	
								15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周	
医学人文	国学典	1	36	36			2									10
	中医传 哲学导	2	27	27				1.5								
	医 理学	2	27	27				1.5								
	医学伦理学	3	36	36					2							
	卫生法学	4	36	36						2						
	乐治疗概	4	27	27							1.5					
	专业	5	18	18							1					
	会医学	5	27	27							1.5					
然学	动生物化学	1	36	36			2								6	
	医 信息 理	3	36	36					2							
	医学 学	6	45	36		9					2					
	与 文写 作	7	27	24	3								1.5			
	体 炼方法与 定	4	18	18						1						
	体 学 方法	4	18	18						1						
传医学	中国医学史	1	36	30	6		2								4	
	中医哲学基	2	36	36				2								
	整 疗法	6	18	18							1					
	反射区保健	6	18	18							1					
	中医特 疗法	7	27	27									1.5			
现代医学	学与 学	2	36	24	12			1.5							4	
	医患沟 学	5	36	36						2						
	医务	5	36	36						2						
	卒中单元	7	18	18								1				
	循 医学概	6	27	27							1.5					
动康复	动 学	3	36	36					2						6	
	体 保健学	4	36	26		10				2						
	游泳 动	3	36	6		30			2							
	拳	2	36	6		30			2			2				
	假 与 形学	7	18	18									1			
	健 瑜伽	1	36	6		30		2								
学期总学分							8	8.5	8	7.5	6.5	7.5	5		30	
数							4	5	4	5	4	5	4			

任

别	名	查	学时分					各学期学分数								完成学分数		
			学时数	理授	指导学	实实	习实	一	二	三	四	五	六	七	八			
								15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周			
术		1	18					1										2
	声乐基 与合唱	1	27					1.5										
	大学生心理与干	1	27					1.5										
	国家概况	2	18						1									
	形体 与概况	2	27						1.5									
	摄影技术	2	27						1.5									
	影 技术	3	18							1								
	医学	4	18								1							
	日	5	27									1.5						
	商务 入	5	18									1						
		6	27										1.5					
	有氧 术塑	6	27										1.5					
	基 写作	7	18											1				
	写	8	27													1.5		
医学关	人 沟	1	18					1										
	医德与生命伦理	1	27					1.5										
	多元文化与护理	1	18					1										
	大学 文	2	27						1.5									
		2	18							1								
	中国传 文化列	2	27							1.5								
	数学	3	27								1.5							
	FLASH 动画	3	27									1.5						
	品临床推广技巧	3	18										1					
	医 市场	4	18									1						
	控烟	4	27										1.5					
	JSP	4	27											1.5				
	理学 方法	4	27											1.5				
	医学数字图像处理	5	27											1.5				
	XML	5	27												1.5			
	服务	5	27												1.5			
波 分析	5	27												1.5				

别	名	查	学时分					各学期学分数								完成学分数		
			学时数	理授	指导学	实实	习实	一	二	三	四	五	六	七	八			
								15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周			
	中国文化概	1	19					1								1.5	1	
	中华 之	1	23					1.5										
	唐 典与中国 文化传	2	17						1									
	中国书法史	2	22						1									
	中 文化与文学 专 比	2	22						1									
	中华民族	2	30						1.5									
	中华传 思想— 对 先 哲学	3	19							1								
	国学智慧	3	30							1.5								
	法学人生	3	11							1								
	基 学生命	3	23							1.5								
	文 学名 导	4	19								1							
	品安全与日常	4	15								1							
	大学生创业基	5	27									1.5						
	创业创新执 力	6	16										1					
	修养	7	25												1.5			
	学期总学分							13.5	18	16.5	16	18	21	21	17.5			10
	学期 数							11	14	13	13	14	15	16	14			