

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：山西中医药大学

学校主管部门：山西省

专业名称：运动康复（注：可授教育学或理学学士学位）

专业代码：040206T

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2017-07-20

专业负责人：冀来喜

联系电话：03513179813

教育部制

## 学校基本情况表

学校名称	山西中医药大学	学校代码	10809
邮政编码	030619	学校网址	http://www.sxtcm.com/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	23	上一年度全校本科招生人数	1742
上一年度全校本科毕业生人数	1263	学校所在省市区	山西晋中山西省高校园区大学街121号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	642	专任教师中副教授及以上职称教师数	441
学校主管部门	山西省	建校时间	1989年
首次举办本科教育年份	1978年		
曾用名			
学校简介和历史沿革	<p>山西中医药大学的前身为1978年创办的山西医学院中医大学班，1989年经原国家教委批准成立山西中医学院，2017年5月经教育部批准正式更名为山西中医药大学。</p> <p>学校下设14个教学机构，开办有23个本科专业，涵盖医、理、工、管、农等学科门类。现有国家特色专业建设点1个、教育部本科专业综合改革试点1个，山西省品牌专业3个、山西省高校特色专业建设项目4个，山西省人才培养模式创新试验区1个；现有专任教师642人，具有高级专业技术职务的教师441人，国医大师2人，国家级教学名师1名，山西省教学名师14人；拥有3所三级甲等直属附属医院，省部级以上重点学科28个，省部级以上重点实验室6个。</p>		

## 申报备案专业数据

专业代码	040206T	专业名称	运动康复（注：可授教育学或理学学士学位）
学位	理学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	针灸推拿学院		

## 授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
师建梅	女	55	中医基础概论	教授	山西医学院	中医学	学士	中医学	专职

史俊芳	女	41	中医基础概论	副教授	天津中医学院	中医学	硕士	中医学	专职
赵琼	女	40	中医基础概论	副教授	山东中医药大学	中医学	博士	中医学	专职
高治平	男	52	生理学	副教授	复旦大学	生物学	学士	生理学	专职
曾群	女	47	生理学	副教授	山西大学	生理学	硕士	生理学	专职
张晓薇	女	52	运动营养学	副教授	山西医科大学	生物化学	硕士	生物化学	专职
韩国伟	男	46	中医骨伤科学	副教授	北京中医药大学	针灸学	硕士	推拿学	专职
牛晓军	男	46	运动解剖学	副教授	山西中医学院	中医学	学士	解剖	专职
储开博	男	45	运动解剖学	副教授	山西医科大学	中医学	硕士	解剖	专职
杨李旺	男	39	运动解剖学	讲师	山西医科大学	临床医学	硕士	解剖	专职
侯玉铎	女	44	健康管理学	副教授	河南中医药大学	针灸学	硕士	针灸学	专职
范丽娜	女	32	康复评定学	助教	山西中医学院	针灸学	硕士	针灸学	专职
张晓雪	女	55	中医慢病学	教授	成都中医药大学	中医内科	硕士	中医慢性病	专职
曹育	女	40	推拿学	讲师	福建中医药大学	中药	硕士	推拿学	专职
苗宇船	女	52	病理学	教授	山西医科大学	病理学	博士	病理学	专职
张景岳	男	44	诊断学基础	副教授	山西医科大学	临床医学	硕士	神经内科	专职
徐红娟	女	49	影像学	副教授	山西医科大学	临床医学	硕士	心血管	专职
贾丽丽	女	59	临床医学概论	教授	山西医科大学	临床医学	学士	西医内科	专职

## 核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中医基础概论	90	6	师建梅 史俊芳 柴金苗	1
中医养生学	54	4	薛聆	7
中医内科学	72	4	王荣	5
中医骨伤学	54	3	韩国伟	6
中医慢性学	54	3	张晓雪	7
针灸学	72	4	冀来喜	5
推拿学	72	4	曹育	6
运动解剖学	90	6	牛晓军 储开博 杨李旺	1
运动生理学	72	4	高治平 曾群	2
运动病理学	72	4	苗宇船	3
诊断学基础	90	5	张景岳	4
医学影像学	36	2	徐红娟	5
临床医学概论	90	5	贾丽丽	6
康复医学概论	36	2	燕平	2
康复评定学	54	3	郝重耀 范丽娜	4
物理治疗学	90	5	乔丽	5
作业治疗学	72	4	郝日文	6
临床康复学	90	3	张耀	

医学心理学	54	3	尹红新	3
运动损伤学	90	5	刘景玉	2
运动疗法	90	5	燕鹏	6
健康管理学	54	4	侯玉铎	7
运动处方理论和应用	36	2	赵少波	3
运动体适能	54	4	文太风	6
运动营养学	54	3	张晓薇	4
体育	192	2	文太风 赵少波 燕鹏 刘景玉	

### 专业主要带头人简介

姓名	冀来喜	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	针灸学			现在所在单位	山西中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1998年，天津中医药大学，针灸专业						
主要研究方向	针灸治疗						
获教学成果奖项情况	无						
获科研成果奖项情况	“秩边透水道”针法治疗慢性前列腺炎非细菌性前列腺炎和前列腺痛型的临床疗效评价（中华中医药学会技术奖三等奖）						
目前承担教学项目情况	无						
目前承担科研情况	1. 基于网络药理学原理的腧穴“降压方”配伍规律及生物学机制研究（国家自然科学基金面上项目）2. 穴位敏化现象和规律的临床研究（国家自然科学基金基）3. 针灸优势治疗技术基础研究项目（省科技项目）4. 中药皮肤护理液的研究与开发（省科技项目）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	129		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	154			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

姓名	燕平	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	中医养生导论			现在所在单位	山西中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1983年，北京中医药大学，中医专业						
主要研究方向	针灸养生						
获教学成果奖项情况	无						
获科研成果奖项情况	1. 腧穴敏化的研究（成都中医药大学973子项目）2. 腧穴胃病治疗方（省科技进步三等奖）						
目前承担教学项目情况	无						
目前承担科研情况	解郁方对抑郁症的研究（山西省自然基金）						

近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	15
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	570	近三年指导本科毕业设计(人次)	0

姓名	刘景玉	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	运动创伤学			现在所在单位	山西中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年, 北京体育大学体育, 教育专业						
主要研究方向	体育						
获教学成果奖项情况	无						
获科研成果奖项情况	无						
目前承担教学项目情况	无						
目前承担科研情况	无						
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	0				
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	650	近三年指导本科毕业设计(人次)	0				

姓名	燕鹏	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	科级
拟承担课程	运动创伤学			现在所在单位	山西中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年, 山西大学体育学院, 运动训练学						
主要研究方向	体育						
获教学成果奖项情况	无						
获科研成果奖项情况	无						
目前承担教学项目情况	1. 跨学科视角下中医药大学生身心素质的培养及提高(全国中医药高等教育学会) 2. 透视学生体质健康测试, 创大学体育课堂的雁阵效应(山西省教育厅)						
目前承担科研情况	1. 中医护理保健操(山西省卫计委) 2. 中医运动养生方法在德国的传播与应用(山西省科技厅)						

近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	3
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	188	近三年指导本科毕业设计(人次)	0

姓名	薛聆	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	中医养生学			现在所在单位	山西中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1990年, 山西医学院, 中医专业						
主要研究方向	针灸养生						
获教学成果奖项情况	无						
获科研成果奖项情况	无						
目前承担教学项目情况	无						
目前承担科研情况	1. 针灸对放疗后白细胞减少症的腧穴组方筛选及其对造血机制保护作用(山西省自然科学基金) 2. 针灸穴名释义的研究(晋中市科技局)						
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	8				
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	650	近三年指导本科毕业设计(人次)	0				

### 其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	26	其中校外兼职人数	0	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	260(台/件)
可用于该专业的教学设备总价值(万元)	403.5				

### 主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
------	------	------	----	------

山西中医药大学	智能型推拿手法测定仪	ztc-H	3	2014年
山西中医药大学	针灸手法针灸仪	ATP-I	3	2014年
山西中医药大学	多功能艾灸仪	DAJ-10	3	2014年
山西中医药大学	激光微循环动态分析仪	J1-200	1	1997年
山西中医药大学	超级抗干扰电生理实验系统	HF402	1	2014年
山西中医药大学	全自动大鼠无创血压测量系统	BP-300A	1	2014年
山西中医药大学	MORRIS水迷宫系统	WMT-100MORRIS	1	2014年
山西中医药大学	干燥箱	BGZ-146	1	2014年
山西中医药大学	中国经络治疗仪	305D	2	2014年
山西中医药大学	韩氏治疗仪	WQ-1002F	2	1997年
山西中医药大学	六合速效治疗仪	CK-B	2	1997年
山西中医药大学	中国经络治疗仪	101型	1	2014年
山西中医药大学	电火针治疗仪	DHZ-2	5	2014年
山西中医药大学	大小鼠脑定位仪	BW-SAD902	1	2014年
山西中医药大学	PT训练床		2	2016年
山西中医药大学	上下肢主被动训练器		2	2016年
山西中医药大学	智能关节康复器		2	2016年
山西中医药大学	智能关节康复器		2	2016年
山西中医药大学	智能关节康复器		2	2016年
山西中医药大学	肘关节牵引训练椅		20	2016年
山西中医药大学	踝关节活动训练器		20	2016年
山西中医药大学	颈腰椎治疗多功能牵引床	JYZ-IIIB	4	2016年
山西中医药大学	PT训练床	XY-72	4	2016年
山西中医药大学	液氮罐	YDS-10	1	2016年
山西中医药大学	多功能雾化泵		2	2012年
山西中医药大学	便携式肺测试仪	ponyfx	2	2013年
山西中医药大学	肌力训练弹力带		50	2016年
山西中医药大学	四肢被动训练器		20	2016年
山西中医药大学	等速肌力训练系统		2	2016年
山西中医药大学	电动直立床		2	2016年
山西中医药大学	足趾容量测量仪	PV-200	10	2012年
山西中医药大学	BL420N生物机能系统	BL-420L	20	2016年
山西中医药大学	牵引网架		1	2016年
山西中医药大学	流量控制器		3	2015年
山西中医药大学	极超短波治疗机		1	2015年
山西中医药大学	智能疼痛治疗仪		1	2015年
山西中医药大学	超声波治疗仪		1	2015年
山西中医药大学	电脑恒温蜡疗机		1	2015年
山西中医药大学	空气波压力治疗仪		1	2015年
山西中医药大学	生物信号采集分析系统	BL-420F	12	2012年
山西中医药大学	BL-420生物机能系统	*	15	2015年
山西中医药大学	平滑肌槽	DW-2型	25	2003年
山西中医药大学	恒温平滑肌浴槽	HW400-E	20	2012年
山西中医药大学	恒温水浴锅	CS601	5	2016年
山西中医药大学	二氧化碳培养箱	KSH-1	1	1989年
山西中医药大学	台式高速离心机	TG20-WS	4	2016年
山西中医药大学	生物机能实验系统	BL-410	10	2001年
山西中医药大学	生物医学信号采集处理系统	PCLAB-UE	13	2005年
山西中医药大学	动物呼吸机	HX-300S	5	2016年
山西中医药大学	智能热板仪	RB-200	10	2012年
山西中医药大学	恒温平滑肌槽	HW-400	4	2005年
山西中医药大学	微型电子计算机	育星80	10	2002年
山西中医药大学	非恒温兔手术台	NJR-20	20	2016年
山西中医药大学	可调移液器	AO-5000	100	2014年
山西中医药大学	教师用一体化数码显微镜	BA210Digital	2	2015年

山西中医药大学	学生用嵌入式一体化数码显微镜	SK200Digitai	60	2014年
山西中医药大学	电泳仪	DYY-12	5	2012年
山西中医药大学	颈椎牵引椅		3	2016年
山西中医药大学	颈腰椎多功能牵引床		3	2016年
山西中医药大学	数码显微镜	DM-BA200-B	1	2015年
山西中医药大学	荧光显微镜		1	2015年
山西中医药大学	倒置相差显微镜	Ckk41	1	2015年
山西中医药大学	普通倒置显微镜		1	2015年
山西中医药大学	显微图像处理系统	OLYMPUS CX41	3	2015年
山西中医药大学	学生用光学显微镜	SK150	200	2014年
山西中医药大学	凝胶成像系统		1	2015年
山西中医药大学	显微摄像系统		3	2015年
山西中医药大学	紫外分光光度计		3	2015年
山西中医药大学	脉像训练仪		2	2015年
山西中医药大学	划船运动器		2	2016年
山西中医药大学	台式高速离心机		1	2015年
山西中医药大学	高速台式离心机	HC-3518	2	2008年
山西中医药大学	超声波破碎仪		5	2015年
山西中医药大学	可调移液器		64	2015年
山西中医药大学	PCR仪	TC-Xp-G	4	2016年
山西中医药大学	卧式水平电泳仪	DYCP-38C	4	2016年
山西中医药大学	双垂直电泳仪	DYCZ-25D	4	2016年
山西中医药大学	全自动定氮仪	SPD60	2	2016年
山西中医药大学	可见分光光度计	VIS723N	8	2011年
山西中医药大学	高速冷冻离心机角转子	GL-20C	2	2016年
山西中医药大学	基因扩增仪（PCR仪）	TC-XP-A	1	2005年
山西中医药大学	冷冻、石蜡两用切片机	YGQL-III	1	2016年
山西中医药大学	多用起立训练台		1	2016年
山西中医药大学	胸背部矫正运动器		3	2016年
山西中医药大学	低温热塑机		1	2016年
山西中医药大学	扫描型紫外可见分光光度计	Uv-6100	1	2016年
山西中医药大学	体视显微镜	SMZ161	40	2016年
山西中医药大学	磁振热治疗仪		1	2015年
山西中医药大学	极超短波治疗机		1	2015年
山西中医药大学	熏蒸治疗机		1	2015年
山西中医药大学	低频治疗仪		1	2015年
山西中医药大学	悬吊训练系统		1	2015年
山西中医药大学	四肢联动训练器		1	2015年
山西中医药大学	人体模型		1	2015年
山西中医药大学	智能上肢康复机器人		1	2016年

# 增设专业的理由和基础

## 一、学校定位

学校秉承“求真济世”的校训，传承弘扬“艰且益坚、持重笃行”的校风，经过 30 多年建设发展已成为一所以中医药学科为主，具有鲜明中医药特色、产学研医紧密结合的高等中医药院校，是山西省中医药人才培养、科技创新、医疗及社会服务和文化传承的中心。“十三五”期间学校定位如下：

——总体目标：建成有特色、高水平、应用型中医药大学。

——办学层次：以本科教育为主，积极发展研究生教育和留学生教育。

——培养目标：培养理论水平高、动手能力强、发展后劲大、中医药特色鲜明的应用型、创新型人才。

——服务面向：立足山西、服务行业、服务社会。

——学科定位：以中医药学科为主体，精医强药，特管优护，统筹医、理、工、管、农等学科协调发展。

## 二、人才需求

### 1. 增设“运动康复”专业的必要性

体育运动是人类必不可少的运动之一，但是由于运动不当造成机体组织器官的损伤和功能障碍是在运动过程中常见的问题。因此，在过去的几十年里，各体育运动训练机构会配备一些既有医学背景又有运动健康和康复的人员。但是，在我国这类人才的培养直到 2005 年，才经国家教育部批准，在全国医学高等院校开设，2014 年，在全国

体育类高等院校开设，以适应日益增多的市场需要。

近年来，随着群众性体育活动越来越火，与之相伴的运动损伤问题日益增多，在各级各类医疗机构和社区服务机构中，对解决运动损伤及损伤后康复的需求越来越多，但是，在我国，由于该专业办学时间短，人才缺乏严重。近年来，国内体育类院校和医学类院校虽然培养了一些人才，但是中医传统运动康复的简、便、效、廉特点没有体现。在我省只有大同大学和山西医科大学于 2014 年开始招生，不仅招生规模小，而且传统康复特色不突出，目前依然不能满足日益增长的需要。我校是山西省唯一的中医药高等学府，发挥我校优势，培养掌握包括针灸、推拿、中国传统保健运动等中国传统康复特色的运动康复人才很有必要。

## 2. 人才需求分析

当今高校毕业生已成为最受关注的社会群体，就业压力增大。我国康复医学会、康复医学教育专业委员会课题组在研究时，提出了我国康复治疗技术岗位任务分析，关于未来 5-10 年我国康复治疗技术人才需求预测。根据我国专家预测：到 2020 年，全国康复治疗师需求量约为 35210 人。我国 5-8 年内康复治疗师需求量甚大，而目前基数(5640 人)则较小，人才缺乏，对掌握中国传统医学运动康复师的需求更大。这无疑给我们康复专业学生提供了广阔的就业前景。

过去运动康复与健康专业主要针对专业运动员展开，相关人才培养少，具有系统的医疗和体育相结合知识的人才更少，因此相关人才一直是各大训练基地、健身俱乐部需求的热点。而且，随着全民健身

运动的开展，不管是竞技体育还是大众体育，对运动康复复合型人才的需求在未来很长一段时间都会持续增长，通过康复治疗、健康管理与运动干预等服务会有非常重要的意义。因此运动康复专业的就业前景很好，毕业生既能在各级医院、康复机构、疗养院等，从事肌肉骨骼损伤（尤其是运动损伤）、慢性代谢性疾病等的康复治疗，也能在体育科研机构、运动训练基地、社区等，从事运动伤害防护、健康指导等工作。因而站在体育运动的视角来看，竞技体育和大众健身将是运动康复专业技术人才的两大主战场。

### 三、专业筹建

#### 1. 开设专业所具备条件

我校具有 30 多年的办学历史，是一所以中医药学科为主，具有鲜明中医药特色、产学研医紧密结合的高等中医药院校，是山西省中医药人才培养、科技创新、医疗及社会服务和文化传承的中心。具有培养中医、针灸推拿、中西医结合等临床医学专业的能力，为培养中医养生专业的专业人才奠定了坚实的基础。根据中医养生专业人才培养方案的要求，我们具备以下条件。

##### （1）学校基础设施完善，办学资源充足

现有太原、晋中 2 个校区，占地 958 亩。晋中校区建筑风格独特，庄重典雅，环境优美，建有傅山雕塑、中医药文化浮雕、上湖、神农药谷等文化景观，充满浓郁的中医药文化元素，是全国中医药文化宣传教育基地。学校教学科研仪器设备总值达 13358 万元，馆藏纸质图书 84.5 万册，其中养生类书籍有 3000 多册；有电子图书 38 万种、

电子资源数据库 28 个，建立了性能先进的现代电子图书系统和计算机网络服务体系。

#### （2）学校人才培养体系较为完备，办学质量稳步提升

2007 年，以良好成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2014 年，高水平通过教育部中医学专业认证。学校下设 14 个二级教学机构，开办有 23 个本科专业，涵盖医、理、工、管、农等多个学科门类。现有国家特色专业建设点 1 个、教育部本科专业综合改革试点 1 个，山西省品牌专业 3 个、山西省高校特色专业建设项目 4 个，山西省人才培养模式创新试验区 1 个

#### （3）学校教师队伍结构合理，师资力量实力雄厚

现有教职医护员工 3000 余人，其中专任教师 642 人，具有高级专业技术职务的教师 441 人，其中正教授 155 人。现有国医大师 2 人，国家级教学名师 2 名，双聘院士 2 人，享受国务院特殊津贴专家 17 人，傅山学者 4 人等。

我院现有 23 个本科专业，涵盖医、理、工、管、农等多个学科门类。能达到运动康复专业人才培养的要求，具有承担通识教育课程（与我院开设的其他专业相同）、中医学课程、临床医学课程、康复医学课程及运动医学课程的专职教师。

#### （4）实验、实训基础坚实

我校有与理论教学相匹配的实验、实训教学中心，有中医基本理论、基本技能实验、实训室，有解剖、组胚、生理、病理、西医诊断等现代医学实验室，可以培养学生的实际操作能力，为培养学生的临

床医学能力打好基础。2013年，我校新增康复治疗学专业，建设了4个康复专门实训室，为运动康复专业学生的实训创造了非常好的条件。我校体育部建设一个体育馆、三个运动场，能满足运动康复专业人才培养的需求。

#### (5) 临床实习基地满足实践教学要求

现有3所三级甲等直属附属医院，共有6个国家临床重点专科、10个国家中医药管理局重点专科。第二中医院是一所综合性中医院，中医特色突出，综合实力较强，是全国中医院中医药文化重点建设单位，新投资组建的养生康复中心是国家重点投资项目；第三中医院是全国仅有的两所三级甲等针灸专科医院之一，其新九针技术享誉国内外，康复科是全国重点科室，与针灸结合，形成特色鲜明的针灸康复，该院是中国传统医学会针灸康复分会的主任会员单位；中西医结合医院是国家中医药管理局中西医结合重点建设单位，医疗设备先进，综合实力雄厚，投资上千万元的康复科也颇具特色。另外，可根据人才培养方案与需要，可与省体校、体育运动大队、健身俱乐部等联合，安排学生的见习和实习。

## 2. 专业筹建情况

(1) 在师资配备上，从各个学院调整师资，为本专业配备业务能力和知识丰富的教师，对所涉及课程的教学计划进行认真制定和论证，以满足专业的各项要求。并于前期开展了相应专业的选修课程，受到学生的欢迎，锻炼了专业师资队伍。并且计划每年引进相关专业的硕博生1-2名，加强专业教师的建设。

(2) 在经费上给予支持，学校配套专项资金，供外出调研、培养师资、引进人才等。

(3) 邀请省内相关专家召开研讨会，为开设运动康复专业提出专业性的意见和建议。

# 培养方案表

## 山西中医药大学

### 运动康复专业本科人才培养方案

#### 一、专业名称

学科：理学

学科代码：04

专业：运动康复

专业代码：040206T

#### 二、培养目标

在掌握中医基础理论、运动人体科学、康复医学基本理论基础上，系统掌握现代康复诊疗和运动、保健、养生等技能，能在各级医疗部门、康复中心、体育科研院所、运动训练基地、健身机构、疗养院和社区卫生服务中心等部门，主要从事肌肉骨骼损伤康复治疗、传统健身养生指导、运动伤害防护、健康管理测定与评估，运动处方与运动保健干预指导等方面工作的高水平应用性专业人才。

#### 三、培养要求

##### （一）素质要求

1. 具有树立科学的世界观、人生观、价值观，具有爱国主义、集体主义精神，具有良好的公民道德与职业道德，遵纪守法，心理健康。
2. 热衷于运动康复事业，有为维护运动康复事业健康发展，为人民健康服务的献身精神
3. 具有与健康、亚健康人群进行交流、沟通的意识与能力。
4. 尊重个人信仰，理解其人文背景及文化价值。
5. 具有实事求是的工作态度，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，主动寻求帮助，具有团队合作精神。
6. 树立依法执业的法律观念，能够用法律保护不同人群和自身的权益。
7. 达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准，身体健康。
8. 具有自主学习和终身学习的意识和能力。

##### （二）知识要求

1. 公共 / 人文社科课模块：掌握与运动及康复相关的人文、社会科学基本知识和方法，熟悉国家有关运动康复工作的方针、政策和法规。具有一定的人文社会科学和自然科学基础。

2. 传统医学模块：掌握中医学基础理论及方药理论的基本知识；掌握中医治疗各种常见病、多发病的临床诊疗知识；掌握针灸推拿技术的知识和方法，熟悉中医康复知识。

3. 现代医学模块：掌握西医基本的基础医学知识；掌握西医基本的临床医学知识。

4. 康复医学模块：掌握康复治疗学的基本理论和基本知识；掌握主要的康复治疗技术和中医康复技术，并能应用于临床；具有初步的康复科研和实际工作能力。

5. 运动医学模块：掌握运动科学的基本理论、基本知识；掌握运动康复治疗技术、运动伤害防护技术；掌握传统健身养生指导、健康管理测定与评估、运动处方与运动保健干预指导；掌握常见病损伤运动病的康复技术。了解中外运动康复医学和运动保健与健康的理论前沿和发展动态。

### **（三）技能要求**

人文社科类：具有理论联系实际，分析问题、解决问题的能力；形成科学的世界观、人生观和价值观；具备坚定的思想政治素质和中医人文素质，健康的心理素质和职业道德素质。

传统医学类：具有运用中医理论和技能进行病情诊查的能力；具有运用中医理论对常见病、多发病进行初步辨证的能力。

现代医学类：具有运用现代医学知识和技能进行体格检查的能力；具有根据情况合理选择临床技术和方法、手段进行诊断、治疗的能力；具有对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识宣传教育的能力。

运动康复类：具有根据情况合理选择康复治疗手段和对并且进行初步诊断的能力；具有对常见运动伤病预防和治疗的的基本能力。具有一定的科学研究能力；有参与现代医学科学技术竞争的基本素质和发展潜力。

其他类：具有一定的计算机应用能力，能利用图书馆和计算机网络等现代信息技术研究医学运动康复问题及获取新知识与相关信息的能力；具有运用一门外语初步阅读医学运动康复文献的能力和对外交流能力；具备一定的运动能力、体育、文化欣赏能力。具有自主学习和终身学习的能力。

## **四、课程目标**

## （一）必修课程

### 1. 公共课模块

《思想道德修养与法律基础》：引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，形成体现中华民族道德传统和时代精神的价值标准和行为规范，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

《中国近现代史纲要》：使学生认识近代以来中国人民为实现民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福的奋斗中怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义和改革开放，树立正确的历史价值观，培养中医大学生的社会责任感。

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系》：旨在使学生了解马克思主义中国化的历史进程和理论成果，树立大学生正确的世界观、人生观和价值观，坚定他们对中国特色社会主义的理想信念，提升大学生医学人文素质。

《马克思主义基本原理》：引导学生树立科学的世界观和方法论，为中医养生专业的学习打下坚实的基础；并使学生树立社会主义的信念，坚定做一个社会主义的建设者。

《形势与政策》：对学生进行党和国家的重大政策、国际国内形势、我国政府的原则立场教育，树立马克思主义形势观与政策观。

《安全教育》：增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全指示和安全防范技能，并实现其终身安全发展。

《大学生职业生涯规划》：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

《毕业生就业指导与职业发展》：引领学生主动思考、探索，明确发展目标，培养学生正确认识自我、自主学习、创新发展以及终身学习等能力，促进学校教育及毕业后教育以及职业发展的有机衔接。

《大学生心理健康教育》：明确心理健康的标准及意义，增强心理保健意识和心理危机预防意识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节的能力。

《大学英语》：培养学生英语综合应用能力，增强其自主学习能力，提高学生综合文化素养，适应中医药发展和国际交流的需要。

《大学计算机基础》：培养学生自觉使用计算机技术解决学习和工作实际问题的能力，学会将计算机作为获取知识，提高自身综合素质的有力工具。

《Visual Basic 程序设计》：掌握面向对象的程序设计思想和编程方法，培养学生学会使用计算思维分析、解决实际问题的能力。

## 2. 传统医学模块

《中医基础理论》：旨在使学生全面系统掌握中医基础理论，中医诊断学的基本内容，树立中医临床辨证思维，为中医诊疗奠定良好基础。

《中医养生学概论》：掌握养生的概念、中医养生学的知识范畴及养生的规范，初步对养生有个初步的了解了中医养生学的知识体系是既具有基础理论性质，又具有实践技能特征的一门课程。

《中医内科学》：本课程内容主要介绍内科疾病的专业基础理论和常见病证的基本知识及辨证论治规律。通过教学使学生能系统掌握中医内科常见病的病因病机、辨证论治、处方用药等内容。

《中医伤科学》：对中医骨伤科常见病，多发病能较熟练和准确运用四诊八法进行辨证论治，对中医骨伤科一些疑难杂症，危重症能进行初步诊断和急救处理。

《针灸学》：包括经络腧穴、刺法灸法、针灸治疗三部分，是针灸治疗疾病必须掌握的基本理论，基本技能。要求学生掌握临床常用的各种针灸技术和操作技能，能够综合运用针灸技能治疗临床常见病、多发病。

《推拿学》：根据推拿手法的操作特点，并能掌握其中基础性诊断的操作技能，对部分的常见病症进行适当治疗。

《常见慢性病的养生康复》：是研究运用中医和康复的方法对常见慢性疾病进行调治。

## 3. 现代医学模块

《运动解剖学》：是研究正常人体形态结构的科学，是医学教育必修的基础学科。其任务是阐明人体运动器官的形态、结构及其联系，为学生学习后继课程及奠定必要的基础。

《运动生理学》：是以生物机体的生命活动的现象和机体各个组成部分的功能为研究对象的一门科学。运动生理学的教学内容就是阐述正常状态下人体参与

运动各部分的功能，也包括生命活动的现象、过程、规律、机制以及影响因素等。

《病理学》：研究疾病的病因、发病机制、形态结构和功能代谢的改变及临床表现、经过和转归，从而揭示疾病的本质。病理学是联系基础医学和临床医学的桥梁，是临床诊断和治疗疾病的基础。

《诊断学基础》：是研究诊断疾病的基本理论、基本技能和临床思维方法的课程，是高等教育与医学有关专业的主干课程之一。

《医学影像学》：掌握影像诊断学的基本理论、基本知识，培养学生对图像的观察、分析和综合诊断的思维方法，使其初步具备基本的阅片能力。

《临床医学概论》掌握临床内、外、骨伤等科常见疾病的诊断、防治知识和技能。

《医用物理学和生物力学》：研究与人体生理学、医学有关的力学问题。

#### **4.康复医学模块**

《康复医学概论》：通过讲授，使学生掌握康复、康复医学的概念、服务对象，认识它区别临床医学的独有特性，以及康复医学的组成、工作内容、工作方式，熟悉康复医学与临床医学的相互关系。

《康复评定学》：是临床康复学科的主干课程之一，讲授康复评定在临床决策过程中的作用、康复评定的工作流程、肌力的评定、应用等速运动仪器的肌力评定、痉挛与其它肌张力异常的评定、递增负荷运动试验、日常生活活动能力的评定等方面的内容

《作业治疗学》：是临床康复学科的主干课程之一，讲授作业疗法的发展史，定义及特点，常用措施，分类，作业活动的分析和选择，临床应用，作业处方等，常见疾病的作业治疗。讲授构音障碍、失语症检查法、失语症分类和诊断流程，改善语言沟通能力、吞咽障碍的评定与治疗的技术和方法。

《物理治疗学》：是临床康复学科的主干课程之一，讲授运动治疗的基本原则和方法，包括肌力、关节活动度和耐力练习的方法和选择，神经促进技术的原理和方法等。讲授物理因子治疗的作用和机制，各种物理治疗方法的原理、应用方法和适应症等。

《临床康复学》：是康复专业的一门专业课，以临床各科疾病和损伤引起的功能障碍为中心，每一章均按照学生学习思考的逻辑顺序，从定义、流行病学、

病理生理、临床特征、康复评定和康复治疗等。

《医学心理学》：掌握心理因素在疾病与健康相互转化过程中的作用和规律，并能在实践中利用这些规律和作用来维护健康、防治疾病。

## 5. 运动学模块

《体育 1—6》：学习现代体育和传统保健体育功法的运动技能并了解其项目特点，掌握传统保健体育的功效并运用其指导康复训练。

《贴扎术》：根据人体不同部位的解剖特点及损伤性质采用不同的包扎方法和制定正确的康复方法，使学生初步掌握有关运动损伤和贴扎术的基本原理的知识和操作技能，并能够将其应用到运动训练和实际操作中。

《运动损伤学》：掌握运动损伤的发生规律、机制、防治措施、治疗效果以及康复和伤后训练安排等。

《运动疗法》：掌握利用器械、徒手或患者自身力量，通过某些运动方式(主动或被动运动等)，使患者获得全身或局部运动功能、感觉功能恢复的训练方法。

《运动处方理论和应用》：研究运动者的健康状况、运动能力及其影响因素，研究和解决运动性疾病的防治、疲劳的消除、运动与环境、运动员选材、运动员自我监督和体育运动竞赛的兴奋剂等问题。

《运动营养学》研究运动员的营养需要，利用营养因素来提高运动能力，促进体力恢复和预防疾病的一门科学。运动营养学是营养学的一个分支，是营养学在体育实践中的应用。

《健康体适能》：主要介绍健康体适能的相关理论、实际操作技能和规范，推进全民健身计划的实施。

《健康管理学》：是针对健康需求并对健康资源进行计划、组织、指挥、协调、和控制，实施个体和群体健康的全面监测和分析，提供健康咨询和指导，干预健康危险因素，提高健康素质的全过程。

## (二) 限选课程

### 1. 医学人文类

《国学经典选读》：通过学习国学中的经典著作，提升学生人文素养，继承与弘扬中华优秀传统文化思想。

《中国传统哲学导读》：掌握中国传统哲学的基本理论与知识，初步具备中

医的思维模式，为以后中医学的深入学习和研究奠定坚实的哲学基础。

《医学管理学》：从分析医药市场人手，掌握医院管理的特殊规律，学会从管理的角度为医院提出解决问题的方案和对策。

《医学伦理学》：提高学生的人文素质和综合职业素质，为学生在临床实践中协调与病人、同行、社会的关系，保障人类的健康和病人的生命安全奠定良好的伦理学基础。

《卫生法学》：增强社会主义法制观念，了解与医药卫生有关的法律制度，明确自己在医药卫生工作中享有的权利和义务，正确履行岗位职责。

《音乐治疗概论学》：了解音乐治疗的定义、发展简史、基本原理、治疗关系、方法技术、治疗程序及其在养生领域的作用，并能在实际中应用。

《专业英语》：是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高文化素养。

《社会医学》：初步建立起社会医学观念和思维模式，树立整体医学和大卫生观念，以现代医学模式、社会医学评价方法及防治保健措施指导医疗卫生实践。

## 2. 自然科学类

《运动生物化学》：运动生物化学是生物化学的分支，体育科学学科之一，也是体育科学中应用基础性的学科，是应用物理学、化学和生物学的方法，从分子水平研究人体运动时机体的化学组成、化学变化、能量转变和运动能力的发展与变化，并应用这些规律为运动实践服务的一门科学。

《医院信息系统》：掌握医院及其所属各部门利用信息技术对人流、物流、财流进行综合管理，从而为医院的整体运行提供全面的、自动化的管理及各种服务。

《医学统计学》：掌握运用统计学理论和方法，研究生物医学批量数据收集、分析、解释与表达的普通原理和方法，为从事临床工作和科学研究工作奠定坚实基础。

《科研设计与论文写作》：熟悉医学研究的方法学和医学研究的基本原则，了解学术论文、摘要、文献综述的写作方法，培养学生的创新意识及独立思考、科学探索的能力。

《体育锻炼方法与评》定：通过学习使学生掌握体育锻炼的基本原理和方法，理解体育锻炼的评定指标从而更好的为学生从事社会体育指导打下基础。

《体育科学研究方法》：通过本课程的学习，使学生形成对体育科学研究的总体性认识，掌握体育科学研究的类型、程序及研究方法，具体为本科生毕业论文要求，应包括选题，开题报告的撰写和论文的撰写等。

### 3. 传统医学类

《中国医学史》：掌握中医学发展的历史过程和历史成就，理解中医学特色形成的原因和本质，加强学生专业思想的巩固。

《中医药信息检索》：掌握中医文献信息检索的基本知识、基本技能，培养学生综合利用图书馆和计算机网络等中医文献信息技术解决实际问题的能力。

《足部反射区保健按摩》：介绍足部反射区保健按摩的基本原理、基本操作手法，反射区的定位及主治以及临床应用。

《中医特色疗法》：介绍中医特色的治疗方法，包括其理论基础、操作方法、临床应用，注意事项、禁忌症等。

《整脊疗法》：是介绍根据生物力学的角度，应用特殊的手法，并结合针刺、温灸、刮痧、刺血、拔罐、小针刀、点穴按摩以及理疗等手段，对颈、胸、腰椎和骨盆的骨关节，椎间盘以及脊柱相关软组织的劳损，紧张僵硬或退化性改变进行调整，以恢复脊柱内的生物力学平衡关系，来达到调节其外在生物力学平衡和气血、阴阳平衡的方法。

### 4. 现代医学类

《组织学与胚胎学》：获得关于人体微细结构及其功能关系、个体发生与发育规律及其发育机制的基本理论与基本知识，并得到有关的基本技能训练。

《医患沟通学》：系统地掌握医患沟通技巧，正确处理医患沟通中的矛盾，满足患者对医疗信息的需要，树立现代人文精神，增强为患者服务的意识。

《医务监督》：是通过运用医学的知识，研究不同性别、不同年龄、不同健康状况和训练水平的体育参加者在运动过程中保健规律的一种学科。

《卒中单元》：主要介绍脑卒中的发病原理、诊断要点、临床表现，中西医结合治疗。

《循证医学概论》：初步掌握提出问题、检索证据、评价证据、结合临床经

验与最好证据对患者进行处理和效果评价的循证医学实践步骤,培养学生在临床实践中发现问题,分析问题,解决问题的能力。

## **5.运动康复类**

《运动训练学》:了解运动训练的目的、任务掌握运动训练的基本概念和基本内容,理解运动训练的基本方法,掌握完整的训练理论知识以及具有指导训练能力

《体育保健学》:运用医学保健的知识和方法,对体育运动参加者进行医务监督和指导,使体育锻炼能更好地达到增强体质、增进健康和提高运动技术水平和效果

《游泳运动》:了解游泳运动的基本知识、技术技能和安全卫生常识,掌握游泳的基本技术与自救技能。

《跆拳道》:了解跆拳道运动的起源和发展掌握各项基本技术和技能,并能运用于实战

《健身瑜伽》:通过教学使学生掌握科学的瑜伽健身术,提高学生的身心健康水平;练习瑜伽可消除体内脂肪减轻体重,进而塑造健美形体。

《假肢及矫形学》:主要介绍假肢矫形学的现代工程学的原理和方法,补偿、矫正或增强残疾人已缺失的、畸形的或功能减弱的身体部分或器官,使残疾人在可能的范围内最大限度地恢复功能或代偿功能和独立生活的应用性技术,是康复工程的主要内容之一。

## **五、培养方案**

### **(一) 主干学科**

运动学、临床医学、康复医学。

### **(二) 主要课程**

运动解剖学、中医学概论、针灸学、推拿学、康复评定学、医学心理学、医学影像学、体育学、运动生理学、运动疗法学、运动创伤学、物理治疗学、作业治疗学、运动营养学、运动处方理论与应用等。

### **(三) 课程设置**

以培养“强思维、重能力”的高级运动康复人才为原则,坚持传授知识、培养能力、提高素质协调发展,注重学生学习能力、实践能力和创新能力的培养。

将课程分为必修、限选和任选三部分，每部分根据培养目标又分为不同的模块。

#### **（四）实践教学**

实践教学分为随堂实践和集中实践。随堂实践环节包括实验、实训课、课间见习等；集中实践包括必修与选修，必修为农村 / 社区医疗实践、实习前强化、毕业实习、军训等；选修为第二课堂素质拓展和社团活动能力提升。

##### **1. 国防教育**

军事训练在第一学期进行，为期 2 周，计 2 学分。

**2. 随堂实践**根据教学进程安排进行。

##### **3. 农村社区医疗实践**

在第一、二学年暑期进行，每期至少 1 周。与大学生实践活动相结合，将中、西医基本理论与临床实际相联系，由专业老师带队，分组开展。每期计 1 学分，共 2 学分。

##### **4. 医院医疗实践**

在第三学年暑假进行，至少 2 周。培养学生康复保健知识的能力，使学生体会中医保健康复的基本治疗过程。一般在三甲医院，计 2 学分。

##### **5. 实习前培训**

在第 7 学期 13~14 周进行。包括二部分。

**实习前强化训练** 重点是康复操作技能及临床思维训练、针灸及推拿手法基本操作等内容。计 0.5 学分。

**实习前考核** 常见病的康复治疗方案、针灸及推拿手法基本操作等。考核合格后才能上岗实习。计 1 学分。

##### **6. 毕业实习**

**(1)实习要求** 着重培养学生的中医康复治疗、针灸推拿理论知识的应用能力，使学生对常见病、多发病能运用康复、针灸推拿技术进行诊治，制定各类运动损伤的康复方案。

**(2)实习内容** 实习安排在第 7 学期 15 周开始，共 23 周，计 23 学分。实习内容分为必修科目和选修科目。

**必修科目：**20 周。康复科 12 周，针灸科 2 周，推拿科 2 周，体工队 4 周。

**选修科目：**2 周（任选一）。中医骨科 2 周，功能科 2 周，神经内科 2 周。

(3)毕业临床考核 1 周。参照国家执业康复治疗师考试进行。

#### **(五) 第二课堂素质拓展**

要求该专业学生毕业前需获得 3 个第二课堂素质拓展学分，详见《山西中医药大学大学生素质拓展学分实施办法》。

#### **(六) 社团活动能力提升**

要求该专业学生毕业前需获得 3 个社团活动能力提升学分，详见《山西中医药大学大学生能力提升学分实施办法》。

### **六、毕业环节**

毕业环节需要第 1 至第 8 学期课程考核全部通过，同时需要通过毕业考试。毕业考试包括临床技能考核和理论综合考试。

1. 临床技能考核 实习第 23 周进行

2. 理论综合考试 康复治疗学综合（100 分）、运动治疗学综合（100 分）

要求两项考核均合格，方能取得学分，计 1 学分（未通过毕业考试者不能毕业）

### **七、学位授予**

在校期间，学分达到 224 学分者，并符合《中华人民共和国学位条例》和我校学士学位授予规定者，授予理学学士学位。

### **八、基本学制及修业年限**

基本修业年限为 4 年，弹性学制可提前至 3 年或延长至 5 年。

### 九、学分分配表

课程性质	课程类别	所获学分		课程类别	课程性质	所获学分		
		学分	比例			学分	比例	
必修	公共课模块	40	17.8%	公共/通识类	必修	40	17.8%	
	传统医学模块	27	12.1%		限选	16	7.1%	
	现代医学模块	28	12.5%			5	2.2%	
	运动医学模块	28	12.5%			临床医学类	27	12.1%
	康复医学模块	22	9.8%		28		13.7%	
限选	医学人文类	10	4.5%	临床医学类	限选	8	3.6%	
	自然科学类	6	2.7%		任选	5	2.2%	
	传统医学类	4	1.7%			运动康复类	50	22.3%
	现代医学类	4	1.7%				6	2.7%
	运动康复类	6	2.7%		0	0		
任选	语言艺术类	2	4.5%	运动康复类	实践教学	国防教育(军事/理论)	2	13.8%
	医学相关类	2				农村社区医疗实践	2	
	中医学类	2.5				医院医疗实践	2	
	西医学类	2.5				实习前强化	2	
	网络通识类	1				毕业实习	50	
实践教学	国防教育(军事/理论)	2	13.8%	国防教育(军事/理论)	实践教学	2	13.8%	
	农村社区医疗实践	2		农村社区医疗实践		2		
	医院医疗实践	2		医院医疗实践		2		
	实习前强化	2		实习前强化		2		
	毕业实习	23		毕业实习		50		
	素质拓展	3	3.1%	素质拓展		3	3.1%	
	能力提升	3		能力提升		3		
	毕业考试	1		毕业考试		1		
合计		224	100%			224	100%	

## 十、教学进程表

### 运动康复专业教学进程表（必修课程）

课程类别	课程名称	考试	考查	学时分配					各学期学分分配								完成学分	
				学时数	理论讲授	指导自学	实验实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
									15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周		
公共课模块	思想道德修养与法律基础		1	54	36			18	3									40
	中国近现代史纲要	2		36	24			12		2								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I		3	54	36			18			3							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II		4	54	36			18				3						
	马克思主义基本原理概论		5	54	42			12					3					
	形势与政策		双	144	72			72		0.5		0.5		0.5	0.5			
	安全教育		单	32					0.5		0.5		0.5		0.5			
	大学生职业生涯规划		1	18	9	3		6	1									
	毕业生就业指导与职业发展		10	20	9	3		8								1		
	大学生心理健康教育		2	36	36					2								
	大学英语 I	1		63	42			21	3.5									
	大学英语 II	2		63	42			21		3.5								
	大学英语 III	3		63	42			21			3.5							
	大学英语 IV	4		63	42			21				3.5						
	大学计算机基础	1		44	24		20		2									
Visual Basic		4	48	24		24					2							
传统医学模块	中医基础概论	1		90	80	10			5								27	
	中医养生学	7		54	48	6								3				
	中医内科学	5		72	60			12				4						
	中医骨伤科学	6		54	48			6					3					
	中医慢病学	7		54	48			6						3				
	针灸学	5		72	54		18					4						
	推拿学	6		72	54		18						4					
	文献检索		7	18	18										1			

课程类别	课程名称	考试	考查	学时分配					各学期学分分配								完成学分	
				学时数	理论讲授	指导自学	实验实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
									15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周		
现代医学模块	运动解剖学	1		90	60		30		5									28
	运动生理学	2		72	56		16			4								
	运动病理学		3	72	54		18				4							
	医学影像学		5	36	18		18					2						
	诊断学基础	4		90	64		26				5							
	医用物理与生物力学		3	54	54						3							
	临床医学概论	6		90	72		18						5					
运动课模块	体育 I		1	32					1									28
	体育 II		2	36						1								
	体育 III		3	36							1							
	体育 IV		4	36								1						
	体育 V		5	36									1					
	体育 VI	6		36										1				
	运动处方理论与应用		3	36	36							2						
	运动损伤学	4		90	72			18				5						
	运动疗法	5		90	72			18					5					
	贴扎术		3	36	30			6				2						
	运动营养学		4	54	54							3						
	健康体适能		6	54	54									3				
	健康管理学	7		36	36											2		
康复医学模块	康复学概论	2		36	36					2								22
	康复评定学	4		54	36	18					3							
	物理治疗学	5		90	60		30					5						
	作业治疗学	6		72	48		16						4					
	临床康复学		6	54	54													
	临床康复学	7		36	36										5			
	医学心理学	3		54	48	6					3							
学期完成学分									21	15	22	26	24.5	20.5	15	1	145	
学期考试门数									4	4	5	5	5	5	5	0	23	
学期考查门数									4	3	4	4	3	2	2	1	23	
合计									8	7	9	9	8	7	7	1	46	

运动康复专业教学进程表（限选课程）

课程类别	课程名称	考试	考查	学时分配					各学期学时分配								完成学分	
				学时数	理论讲授	指导自学	实验实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
									15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周		
医学人文类	国学经典选读		1	36	36				2									10
	中医传统哲学导读		2	27	27				1.5									
	医院管理学		2	27	27				1.5									
	医学伦理学		3	36	36					2								
	卫生法学		4	36	36						2							
	音乐治疗概论		4	27	27						1.5							
	专业英语		5	18	18							1						
	社会医学		5	27	27							1.5						
自然科学	运动生物化学		1	36	36				2								6	
	医院信息管理		3	36	36					2								
	医学统计学		6	45	36		9					2						
	科研设计与论文写作		7	27	24	3							1.5					
	体育锻炼方法与评定		4	18	18					1								
	体育科学研究方法		4	18	18						1							
传统医学类	中国医学史		1	36	30	6			2								4	
	中医哲学基础		2	36	36				2									
	整脊疗法		6	18	18							1						
	足部反射区保健		6	18	18							1						
	中医特色疗法		7	27	27									1.5				
现代医学类	组织学与胚胎学		2	36	24	12			1.5								4	
	医患沟通学		5	36	36						2							
	医务监督		5	36	36						2							
	卒中单元		7	18	18								1					
	循证医学概论		6	27	27							1.5						
运动康复类	运动训练学		3	36	36					2							6	
	体育保健学		4	36	26		10				2							
	游泳运动		3	36	6		30			2								
	跆拳道		2	36	6		30		2				2					
	假肢与矫形学		7	18	18									1				
	健身瑜伽		1	36	6		30		2									
学期总学分									8	8.5	8	7.5	6.5	7.5	5		30	
课程门数									4	5	4	5	4	5	4			

任选课课程进程表

课程类别	课程名称	考试	考查	学时分配					各学期学分分配								完成学分	
				学时数	理论讲授	指导自学	实验实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
									15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周		
语言艺术类	英语语音		1	18					1									2
	声乐基础与合唱训练		1	27					1.5									
	大学生心理问题与干预		1	27					1.5									
	英美国家概况		2	18						1								
	形体训练与舞蹈概况		2	27						1.5								
	摄影技术		2	27						1.5								
	英语影视技术		3	18							1							
	医学英语		4	18								1						
	日语		5	27									1.5					
	商务英语入门		5	18									1					
	高级英语		6	27										1.5				
	有氧艺术塑身训练		6	27										1.5				
	基础英语写作		7	18											1			
	高级英语读写译		8	27												1.5		
医学相关类	人际沟通		1	18					1									
	医德与生命伦理		1	27					1.5									
	多元文化与护理		1	18					1									
	大学语文		2	27						1.5								
	网页设计		2	18						1								
	中国传统文化系列		2	27						1.5								
	高等数学		3	27							1.5							
	FLASH 动画		3	27							1.5							
	药品临床推广技巧		3	18							1							
	医药市场营销		4	18								1						
	控烟课程		4	27								1.5						
	JSP 编程		4	27								1.5						
	管理学研究方法		4	27								1.5						
	医学数字图像处理		5	27									1.5					
	XML		5	27									1.5					
	服务营销		5	27									1.5					
波谱分析		5	27									1.5						





课程类别	课程名称	考试	考查	学时分配					各学期学分分配								完成学分		
				学时数	理论讲授	指导自学	实验实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
									15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周			
网络通识类	中国文化概论		1	19					1								1.5	1	
	中华诗词之美		1	23					1.5										
	唐诗经典与中国文化传统		2	17						1									
	中国书法史		2	22						1									
	中西文化与文学专题比较		2	22						1									
	中华民族精神		2	30						1.5									
	中华传统思想—对话先秦哲学		3	19							1								
	国学智慧		3	30							1.5								
	法学人生		3	11							1								
	基础科学生命		3	23							1.5								
	文艺学名著导读		4	19								1							
	食品安全与日常饮食		4	15								1							
	大学生创业基础		5	27									1.5						
	创业创新执行力		6	16											1				
	辩论修养		7	25												1.5			
学期总学分									13.5	18	16.5	16	18	21	21	17.5		10	
学期课程门数									11	14	13	13	14	15	16	14			