

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：山西中医药大学

学校主管部门：山西省

专业名称：中医养生学

专业代码：100511TK

所属学科门类及专业类：医学 中医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2017-07-20

专业负责人：燕平

联系电话：0351-3179707

教育部制

## 学校基本情况表

学校名称	山西中医药大学	学校代码	10809
邮政编码	030619	学校网址	http://www.sxtcm.com/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	23	上一年度全校本科招生人数	1742
上一年度全校本科毕业生人数	1263	学校所在省市区	山西晋中山西省高校园区大学街121号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	642	专任教师中副教授及以上职称教师数	441
学校主管部门	山西省	建校时间	1989年
首次举办本科教育年份	1978年		
曾用名			
学校简介和历史沿革	<p>山西中医药大学的前身为1978年创办的山西医学院中医大学班，1989年经原国家教委批准成立山西中医学院，2017年5月经教育部批准正式更名为山西中医药大学。</p> <p>学校下设14个教学机构，开办有23个本科专业，涵盖医、理、工、管、农等学科门类。现有国家特色专业建设点1个、教育部本科专业综合改革试点1个，山西省品牌专业3个、山西省高校特色专业建设项目4个，山西省人才培养模式创新试验区1个；现有专任教师642人，具有高级专业技术职务的教师441人，国医大师2人，国家级教学名师1名，山西省教学名师14人；拥有3所三级甲等直属附属医院，省部级以上重点学科28个，省部级以上重点实验室6个。</p>		

## 申报审批专业数据

专业代码	100511TK	专业名称	中医养生学
学位	医学	修业年限	五年
专业类	中医学类	专业类代码	1005
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	针灸推拿学院		

## 授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
师建梅	女	55	中医基础理论	教授	山西医学院	中医学	学士	中医学	专职
史俊芳	女	41	中医基础理论	副教授	天津中医学院	中医学	硕士	中医学	专职

赵琼	女	40	中医基础理论	副教授	山东中医药大学	中医学	博士	中医学	专职
李琳荣	女	53	中医诊断学	教授	山西医学院	中医学	学士	中医学	专职
严芳	女	47	中医诊断学	副教授	山西医学院	中医学	学士	中医学	专职
田松	男	47	中医诊断学	教授	湖南医学院	中医学	博士	中医学	专职
王茂生	男	53	中药学	副教授	南京中医药大学	中医学	硕士	中医学	专职
王欢	女	50	中药学	副教授	山西省中 医药研究 院	中医学	硕士	中医学	专职
陈燕清	女	43	中药学	副教授	山东中医药大学	中医学	博士	中医学	专职
闫润红	男	54	方剂	教授	山西省中 医药研究 院	中医学	硕士	方剂	专职
冯玉华	女	38	方剂	讲师	黑龙江中 医药大学	中医学	硕士	方剂	专职
马艳苗	女	36	方剂	讲师	湖北中 医药大学	中医学	博士	方剂	专职
王蓓	女	51	医古文	副教授	山西大学	汉语言文学	硕士	医古文	专职
周路红	女	52	医古文	教授	山西师范 大学	汉语言文学	学士	医古文	专职
薛芳芸	女	53	医古文	教授	山西大学	汉语言文学	硕士	医古文	专职
王平	女	39	内经	讲师	湖北中 医药大学	中医学	博士	内经	专职
于晓强	男	42	内经	讲师	山东中 医药大学	中医学	博士	内经	专职
张维骏	男	45	内经	副教授	湖北中 医药大学	中医学	博士	内经	专职
何丽清	女	45	伤寒论	教授	北京中 医药大学	中医学	中医学	伤寒	专职
窦志芳	女	45	伤寒论	教授	山东中 医药大学	中医学	中医学	伤寒	专职
许凯霞	女	38	伤寒论	副教授	北京中 医药大学	中医学	中医学	伤寒	专职
高治平	男	52	生理学	副教授	复旦大学	生物学	学士	生理学	专职
曾群	女	47	生理学	副教授	山西大学	生物学	硕士	生理学	专职
张晓薇	女	52	生物化学	副教授	山西医科 大学	生物化学	硕士	生物化学	专职
李桂兰	女	49	生物化学	副教授	山西农业 大学	生物化学	硕士	生物化学	专职
牛晓军	男	46	解剖学	副教授	山西中 医学院	中医学	学士	解剖	专职
储开博	男	45	解剖学	副教授	山西医科 大学	中医学	硕士	解剖	专职
杨李旺	男	39	解剖学	讲师	山西医科 大学	临床医学	硕士	解剖	专职
燕平	女	55	中医养生学概论	教授	北京中 医药大学	中医学	学士	针灸养生	专职
张卫东	女	52	健康管理学	教授	天津中 医药大学	针灸学	学士	针灸养生	专职
薛聆	女	51	中医养生方法学	副教授	山西中 医学院	中医学	学士	艾灸养生	专职
韩国伟	男	46	推拿学	副教授	北京中 医药大学	针灸学	硕士	推拿学	专职
王荣	女	43	中医内科学	副教授	山东中 医药大学	中医学	博士	中医学	专职
王海军	男	40	常见慢性病中医养生调治	副教授	天津中 医药大学	针灸学	博士	针灸学	专职

孟立强	男	45	中医养生方法学	副教授	天津中医药大学	针灸学	博士	针灸学	专职
程艳婷	女	41	常见慢性病中医养生调治	副教授	天津中医药大学	针灸学	博士	针灸学	专职
侯玉铎	女	44	健康管理学	副教授	河南中医药大学	针灸学	硕士	针灸学	专职
乔云英	女	43	中医未病学	副教授	山东中医药大学	针灸学	博士	针灸学	专职
范丽娜	女	32	中医健身学	助教	山西中医学院	针灸学	硕士	针灸学	专职
刘芳芳	女	32	中医健身学	讲师	山西中医学院	中医基础	硕士	经络学	专职
冀来喜	男	53	针灸学	教授	天津中医药大学	针灸学	博士	针灸治疗	专职

## 核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中医基础理论	90	6	师建梅 史俊芳 柴金苗	1
中医诊断学	72	4	李琳荣 严芳 田松	2
中药学	90	5	王茂盛 陈燕清 王欢	2
方剂学	72	4	闫润红 冯玉华 马艳苗	3
医古文	90	6	周路红 王蓓 薛芳芸	1
内经	54	3	王平 于晓强 张维骏	3
伤寒论	72	4	窦志芳 许凯霞 何丽清	4
针灸学	90	5	冀来喜	7
推拿学	72	6	韩国伟 曹育	8
中医内科学	117	4	王荣	5、6
中医妇科学	54	3	王海萍	7
正常人体解剖学	72	6	牛晓军 储开博 杨李旺	1
生理学	72	4	高治平 曾群	3
生物化学	72	4	张晓薇 李桂兰	3
诊断学基础	99	7	张晋岳 徐红娟	6
西医内科	72	4	王爱梅 李彩萍	7
中医健身学	72	4	刘芳芳 范丽娜	5
中医养生学概论	54	4	燕平	4
中医养生方法学与技术	90	6	薛聆 孟立强	7
中医未病学	54	4	乔云英	5
中医健康管理学	54	6	侯玉铎 张卫东	5
预防医学	36	4	张晋岳	6
老年病学	54	6	张晓雪	8
常见慢性病中医养生调治	54	5	王海军 程艳婷	8

## 专业主要带头人简介

姓名	燕平	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
----	----	----	---	--------	----	------	----

拟承担课程	中医养生导论	现在所在单位	山西中医药大学
最后学历毕业时间、学校、专业	1983年，北京中医药大学，中医专业		
主要研究方向	针灸养生		
获教学成果奖项情况	无		
获科研成果奖项情况	1. 腧穴敏化的研究（成都中医药大学973子项目）2. 腧穴胃病治疗方（省科技进步三等奖）		
目前承担教学项目情况	无		
目前承担科研情况	1. 解郁方对抑郁症的研究（山西省自然科学基金）；2. 腧穴敏化的研究（成都中医药大学973子课题）		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	15
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	570	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

姓名	冀来喜	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	针灸学	现在所在单位	山西中医药大学				
最后学历毕业时间、学校、专业	1998年，天津中医药大学，针灸专业						
主要研究方向	针灸治疗						
获教学成果奖项情况	无						
获科研成果奖项情况	“秩边透水道”针法治疗慢性前列腺炎非细菌性前列腺炎和前列腺痛型的临床疗效评价（中华中医药学会技术奖三等奖）						
目前承担教学项目情况	无						
目前承担科研情况	1. 基于网络药理学原理的腧穴“降压方”配伍规律及生物学机制研究（国家自然科学基金面上项目）2. 穴位敏化现象和规律的临床研究（国家自然科学基金）3. 针灸优势治疗技术基础研究项目（省科技项目）4. 中药皮肤护理液的研究与开发（省科技项目）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	129				
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	154	近三年指导本科毕业设计（人次）	0				

姓名	薛聆	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
----	----	----	---	--------	-----	------	---

拟承担课程	中医养生学	现在所在单位	山西中医药大学
最后学历毕业时间、学校、专业	1990年，山西医学院，中医专业		
主要研究方向	针灸养生		
获教学成果奖项情况	无		
获科研成果奖项情况	无		
目前承担教学项目情况	无		
目前承担科研情况	1. 针灸对放疗后白细胞减少症的腧穴组方筛选及其对造血机制保护作用（山西省自然科学基金）2. 针灸穴名释义的研究（晋中市科技局）		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	8
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	650	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

姓名	孟立强	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	中医养生技术	现在所在单位	山西中医药大学				
最后学历毕业时间、学校、专业	1995年，山西中医学院，针灸专业						
主要研究方向	针灸养生						
获教学成果奖项情况	无						
获科研成果奖项情况	无						
目前承担教学项目情况	无						
目前承担科研情况	无						
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	0				
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	188	近三年指导本科毕业设计（人次）	0				

### 其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称（在	35	其中校外兼职人数	0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	180（台/件）
---------------	----	----------	---	-----------------------	----------

岗)人数				
可用于该专业的教学设备总价值(万元)	256.6			

## 主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
山西中医药大学	智能型推拿手法测定仪	ztc-H	3	2014年
山西中医药大学	针灸手法针灸仪	ATP-I	3	2014年
山西中医药大学	多功能艾灸仪	DAJ-10	3	2014年
山西中医药大学	激光微循环动态分析仪	J1-200	1	1997年
山西中医药大学	超级抗干扰电生理实验系统	HF402	1	2014年
山西中医药大学	全自动大鼠无创血压测量系统	BP-300A	1	2014年
山西中医药大学	MORRIS水迷宫系统	WMT-100MORRIS	1	2014年
山西中医药大学	干燥箱	BGZ-146	1	2014年
山西中医药大学	中国经络治疗仪	305D	2	2014年
山西中医药大学	韩氏治疗仪	WQ-1002F	2	1997年
山西中医药大学	六合速效治疗仪	CK-B	2	1997年
山西中医药大学	中国经络治疗仪	101型	1	2014年
山西中医药大学	电火针治疗仪	DHZ-2	5	2014年
山西中医药大学	大小鼠脑定位仪	BW-SAD902	1	2014年
山西中医药大学	二氧化碳培养箱	BC-J80S	1	2015年
山西中医药大学	台式恒温摇床	BSD-TX270	1	2015年
山西中医药大学	恒温水浴振荡器	SHZ-B	1	2015年
山西中医药大学	磁力搅拌器		1	2016年
山西中医药大学	石蜡切片机	YGQ-III	1	2016年
山西中医药大学	石蜡包埋机	YB-6LF	1	2016年
山西中医药大学	等速肌力测试系统	XY	2	2016年
山西中医药大学	颈腰椎治疗多功能牵引床	JYZ-IIIB	4	2016年
山西中医药大学	PT训练床	XY-72	4	2016年
山西中医药大学	液氮罐	YDS-10	1	2016年
山西中医药大学	多功能雾化泵		2	2012年
山西中医药大学	便携式肺测试仪	ponyfx	2	2013年
山西中医药大学	远程会诊终端		1	2004年
山西中医药大学	匀浆机	s10	1	2013年
山西中医药大学	智能人工气候箱	LRH-800GSI	1	2009年
山西中医药大学	智能透皮试验仪		1	2011年
山西中医药大学	足趾容量测量仪	PV-200	10	2012年
山西中医药大学	BL420N生物机能系统	BL-420L	20	2016年
山西中医药大学	中央控制器		1	2015年
山西中医药大学	流量控制器		3	2015年
山西中医药大学	张力换能器		10	1996年
山西中医药大学	压力换能器		6	1996年
山西中医药大学	PH仪		1	1996年
山西中医药大学	恒温平滑肌浴槽		15	2015年
山西中医药大学	723紫外分光光度计	V5600	5	2016年
山西中医药大学	生物信号采集分析系统	BL-420F	12	2012年
山西中医药大学	BL-420生物机能系统		15	2015年
山西中医药大学	平滑肌槽	DW-2型	25	2003年
山西中医药大学	恒温平滑肌浴槽	HW400-E	20	2012年
山西中医药大学	恒温水浴锅	CS601	5	2016年
山西中医药大学	二氧化碳培养箱	KSH-1	1	1989年
山西中医药大学	台式高速离心机	TG20-WS	4	2016年
山西中医药大学	生物机能实验系统	BL-410	10	2001年

山西中医药大学	生物医学信号采集处理系统	PCLAB-UE	13	2005年
山西中医药大学	动物呼吸机	HX-300S	5	2016年
山西中医药大学	智能热板仪	RB-200	10	2012年
山西中医药大学	恒温平滑肌槽	HW-400	4	2005年
山西中医药大学	微型电子计算机	育星80	10	2002年
山西中医药大学	非恒温兔手术台	NJR-20	20	2016年
山西中医药大学	可调移液器	A0-5000	100	2014年
山西中医药大学	教师用一体化数码显微镜	BA210Digital	2	2015年
山西中医药大学	学生用嵌入式一体化数码显微镜	SK200Digitai	60	2014年
山西中医药大学	电泳仪	DYY-12	5	2012年
山西中医药大学	变性梯度凝胶电泳仪		1	2015年
山西中医药大学	显微镜	DMBA-200-A	1	2015年
山西中医药大学	数码显微镜	DM-BA200-B	1	2015年
山西中医药大学	荧光显微镜		1	2015年
山西中医药大学	倒置相差显微镜	Ckk41	1	2015年
山西中医药大学	普通倒置显微镜		1	2015年
山西中医药大学	显微图像处理系统	OLYMPUS CX41	3	2015年
山西中医药大学	学生用光学显微镜	SK150	200	2014年
山西中医药大学	凝胶成像系统		1	2015年
山西中医药大学	显微摄像系统		3	2015年
山西中医药大学	紫外分光光度计		3	2015年
山西中医药大学	脉像训练仪		2	2015年
山西中医药大学	石蜡切片机	YGQ-iii	2	2015年
山西中医药大学	台式高速离心机		1	2015年
山西中医药大学	高速台式离心机	HC-3518	2	2008年
山西中医药大学	超声波破碎仪		5	2015年
山西中医药大学	可调移液器		64	2015年
山西中医药大学	PCR仪	TC-Xp-G	4	2016年
山西中医药大学	卧式水平电泳仪	DYCP-38C	4	2016年
山西中医药大学	双垂直电泳仪	DYCZ-25D	4	2016年
山西中医药大学	全自动定氮仪	SPD60	2	2014年
山西中医药大学	可见分光光度计	VIS723N	8	2011年
山西中医药大学	高速冷冻离心机角转子	GL-20C	2	2016年
山西中医药大学	基因扩增仪（PCR仪）	TC-XP-A	1	2005年
山西中医药大学	冷冻、石蜡两用切片机	YGQL-III	1	2016年
山西中医药大学	二氧化碳培养箱	BC-J160s	1	2016年
山西中医药大学	二氧化碳培养箱	1815TC	1	2016年
山西中医药大学	生物安全柜		1	2015年
山西中医药大学	扫描型紫外可见分光光度计	Uv-6100	1	2016年
山西中医药大学	体视显微镜	SMZ161	40	2016年



# 申请增设专业的理由和基础

## 一、学校定位

学校秉承“求真济世”的校训，传承弘扬“艰且益坚、持重笃行”的校风，经过 30 多年建设发展已成为一所以中医药学科为主，具有鲜明中医药特色、产学研医紧密结合的高等中医药院校，是山西省中医药人才培养、科技创新、医疗及社会服务和文化传承的中心。“十三五”期间学校定位如下：

——总体目标：建成有特色、高水平、应用型中医药大学。

——办学层次：以本科教育为主，积极发展研究生教育和留学生教育。

——培养目标：培养理论水平高、动手能力强、发展后劲大、中医药特色鲜明的应用型、创新型人才。

——服务面向：立足山西、服务行业、服务社会。

——学科定位：以中医药学科为主体，精医强药，特管优护，统筹医、理、工、管、农等学科协调发展。

## 二、人才需求

### 1. 增设“中医养生”的必要性

中医养生学是在中医学理论的指导下，探索人类健康的理论、研究中国传统的颐养天年，增强体质，预防疾病，延年益寿的方法，并运用这种理论和方法指导人们保健活动的实用学科。中医养生学具有悠久历史，历代医家在医疗实践过程中不断阐述、创新中医养生思想与方法，现已形成了一套较为系统完整的理论体系，其行之有效的养

生方法。

中医养生注重机体自身的整体性、机体与社会的整体性、机体与自然的整体性，符合世界卫生组织对于健康的定义，符合大健康时代社会发展的需要。中医养生学的发展，可以从根本上转变“重治疗，轻预防”的思想观念，进而引导人民把维护自身健康状态作为应当承担的社会责任。

中医养生学属于第一医学范畴。随着 21 世纪心身医学时代的到来，亚健康状态及心理、精神类疾病占有比重的加大，国际社会回归自然的趋势不断加强，这为中医养生学的发展创造了条件。科学的进步、社会经济的不断发展和人民生活水平的不断提高，使居民对健康长寿的需求日渐增强，社会对养生人才的需求也日益加大。因此研究、传承中医养生方法及机理，加强中医养生人才的教育培养，对于中医学的传承发展、疾病的预防和防治、保健事业的发展具有重要的意义。

## 2. 人才需求分析

目前我国现在有 140 万家养生机构，2000 多万从业人员，其中山西省有 104 家养生保健机构，而这些机构从业人员没有经过正规的学习，缺乏统一规范的资质，导致鱼龙混杂。目前养生保健类专业人才的数量偏少，不能满足广大人民养生保健的需求。

在全国的高等中医院校，北京中医药大学招收中医学（养生方向），但在 2016 年已经停招。2017 年全国有 2 所中医院校的中医养生学专业被列入了教育部高等学校专业目录，但山西省内目前中医养生学专业尚属空白，我校开设中医养生学专业，可以填补我省在此方

面人才培养的空白，同时利用自身学科优势，培养在中医养生方面具有优势和特长的专门人才，为北方地区各级医疗机构的治未病科、老年科、慢性病等科室，以及医养综合体、疗养院、养生保健等机构培养专业的中医养生学人才，具有一定的地域优势和学科优势。

### 三、专业筹建

#### 1. 开设专业所具备条件

我校具有 30 多年的办学历史，是一所以中医药学科为主，具有鲜明中医药特色、产学研医紧密结合的高等中医药院校，是山西省中医药人才培养、科技创新、医疗及社会服务和文化传承的中心。具有培养中医、针灸推拿、中西医结合等临床医学专业的能力，为培养中医养生专业的专业人才奠定了坚实的基础。根据中医养生专业人才培养方案的要求，我们具备以下条件。

##### （1）学校基础设施完善，办学资源充足

现有太原、晋中 2 个校区，占地 958 亩。晋中校区建筑风格独特，庄重典雅，环境优美，建有傅山雕塑、中医药文化浮雕、上湖、神农药谷等文化景观，充满浓郁的中医药文化元素，是全国中医药文化宣传教育基地。学校教学科研仪器设备总值达 13358 万元，馆藏纸质图书 84.5 万册，其中养生类书籍有 3000 多册；有电子图书 38 万种、电子资源数据库 28 个，建立了性能先进的现代电子图书系统和计算机网络服务体系。

##### （2）学校人才培养体系较为完备，办学质量稳步提升

2007年，以良好成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2014年，高水平通过教育部中医学专业认证。学校下设14个二级教学机构，开办有23个本科专业，涵盖医、理、工、管、农等多个学科门类。现有国家特色专业建设点1个、教育部本科专业综合改革试点1个，山西省品牌专业3个、山西省高校特色专业建设项目4个，山西省人才培养模式创新试验区1个

### （3）学校教师队伍结构合理，师资力量实力雄厚

现有教职医护员工3000余人，其中专任教师642人，具有高级专业技术职务的教师441人，其中正教授155人。现有国医大师2人，国家级教学名师2名，双聘院士2人，享受国务院特殊津贴专家17人，傅山学者4人等。

我院现有23个本科专业，涵盖医、理、工、管、农等多个学科门类。能胜任中医养生专业知识培养的要求，具有承担通识教育课程（与我院开设的其他专业相同）、中医课程、临床医学课程（与本院开设的中医、中西医结合、针灸推拿临床专业的课程相同）的专职教师。中医养生学专业课方面，我院开设《中医养生学》必修课（供中医护理学、康复治疗学专业）、选修课（各专业学生选学）已经有十几年的历史；医学心理学、医学伦理学可由我院心理学专业教师承担，传统的中医健身学是我院的体育教学的特色课程。

### （4）实验、实训基础坚实

我院有与理论教学相匹配的实验、实训教学中心，有中医诊断、中药、方剂、针灸、推拿等中医基本理论、基本技能实验、实训室，

有解剖、组胚、生理、病理、西医诊断等现代医学实验室，可以培养学生的实际操作能力，为培养学生的临床和工作能力打好基础，尤其在 2013 年，针灸推拿学院新增康复治疗学专业，建设了康复实训室，具有创建养生实训室的能力和丰富经验。能满足中医养生专业人才培养的需求。

#### （5）临床实习基地满足实践教学要求

现有 3 所三级甲等直属附属医院，共有 6 个国家临床重点专科、10 个国家中医药管理局重点专科。第二中医院是一所综合性中医院，中医特色突出，综合实力较强，是全国中医院中医药文化重点建设单位，新投资组建的养生康复中心是国家重点投资项目；第三中医院是全国仅有的两所三级甲等针灸专科医院之一，其新九针技术享誉国内外，灸疗养生中心是集治疗、养生一体的特色治疗中心；中西医结合医院是国家中医药管理局中西医结合重点建设单位，医疗设备先进，综合实力雄厚，治未病科、老年病科也颇具特色。11 所非直属附属医院，教学医院 9 所，实习医院 6 所，为学生的后期教学提供实习基地。另外，可根据人才培养方案与需要，可与有资质、信誉好、实力雄厚的中医养生机构联系，与学校签署实习协议，安排见习和实习。

## 2. 专业筹建情况

（1）在师资配备上，从各个学院调整师资，为本专业配备业务能力和知识丰富的教师，对所涉及课程的教学计划进行认真制定和论证，以满足专业的各项要求。并与前期开展了相应专业的选修课程，

受到学生的欢迎，锻炼了专业师资队伍。并且计划每年引进相关专业的硕博生 1-2 名，加强专业教师的建设。

（2）在经费上给予支持，学校配套专项资金，供外出调研、培养师资、引进人才等。

（3）邀请省内中医专家召开研讨会，为开设中医养生学专业提出专业性的意见和建议。

（4）广泛开展调研。在我省调研开设中医养生学专业情况，包括招生、课程、就业等相关事宜，调研山西省内中医院“治未病”、养生保健中心等。调研北京、南京、成都中医药大学的中医养生专业的培养目标、专业招生、课程设置、就业等各个环节。

# 培养方案表

## 山西中医药大学

### 中医养生学专业本科人才培养方案

#### 一、专业名称

学科：医学                                    学科代码：10

专业：中医养生学                            专业代码：100511TK

#### 二、培养目标

培养掌握中医、养生学基本理论、知识和技能，同时掌握一定的西医学基本理论、知识和技能，并具有良好的人文关怀精神和自然科学素养，适合在各级各类医院治未病、老年病、慢性病等科室，妇幼健康服务机构，中医类诊所，中医养生保健、医养结合机构等社会健康服务或管理机构，从事中医养生、治未病和慢性病、老年病干预治疗、防护等工作的应用型专业人才。

#### 三、培养要求

##### （一）素质要求

1. 具有树立科学的世界观、人生观、价值观，具有爱国主义、集体主义精神，具有良好的公民道德与职业道德，遵纪守法，心理健康。
2. 热爱中医事业，将预防疾病、驱除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 具有与患者、健康与亚健康人群进行交流、沟通的意识与能力。
4. 尊重个人信仰，理解其人文背景及文化价值。
5. 具有实事求是的工作态度，对于自己不能胜任和完全处理的医疗问题，主动寻求其他医师的帮助，具有团队合作精神。
6. 树立依法行医的法律观念，能够用法律保护患者和自身的权益。
7. 达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准，身体健康。
8. 具有自主学习和终身学习的意识和能力。

##### （二）知识要求

1. 公共 / 人文社科课模块：掌握与中医及养生相关的人文、社会科学基本知识和方法，熟悉医学心理学、医学伦理学等有关知识；熟悉国家卫生工作的方针、政策和法规。具有一定的人文社会科学和自然科学基础，具有较强的古汉语

水平。

2. 中医基础模块：掌握中医学基础理论及方药理论的基本知识；掌握《内经》、《伤寒论》、《金匱要略》等中医学的经典理论与知识。

3. 西医基础模块：掌握西医基本的基础医学知识；掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

4. 临床课模块：掌握中医治疗各种常见病、多发病的临床诊疗知识；掌握西医基本的临床医学知识；掌握用针灸、推拿的方法治疗临床常见病和多发病；了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律及防治原则。熟悉循证医学的学术思想、研究方法，初步学会将其运用于临床实践和科研中。

5. 养生课模块：掌握中医养生学专业理论知识和主要实践技能，掌握中医“治未病”等预防医学知识及中医康复知识。具有阅读中医养生古典医籍和医学相关文献以及利用现代技术获取信息的能力，具有初步的中医养生科学研究和实际工作能力。

### （三）技能要求

人文社科类：具有理论联系实际，分析问题、解决问题的能力；形成科学的世界观、人生观和价值观；具有坚定的思想政治素质和中医人文素质，健康的心理素质和职业道德素质。

中医类：具有运用中医理论和技能全面、系统、正确地进行病情诊查、采集病史和书写病历的能力；具有运用中医理论及方药、针灸等内外治疗方法对常见病、多发病进行初步辨证论治的能力；具有中医传承能力、中医临床思维能力和运用中医理论进行语言表达的能力。

西医类：具有运用西医学知识和技能进行体格检查的能力；具有根据情况合理选择临床技术和方法、手段进行诊断、治疗的能力；具有对一般急症进行初步诊断、急救处理的能力；具有对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识宣传教育的能力。

其他类：具有一定的计算机应用能力，能利用图书馆和计算机网络等现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息的能力；具有阅读中医古典医籍、运用一门外语初步阅读医学文献的能力和对外交流能力；具备一定的运动能力、体育、文化欣赏能力。具有自主学习和终身学习的能力。



## 四、课程目标

### （一）必修课程

#### 1. 公共课模块

《思想道德修养与法律基础》：引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，形成体现中华民族道德传统和时代精神的价值标准和行为规范，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

《中国近现代史纲要》：使学生认识近代以来中国人民为实现民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福的奋斗中怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义和改革开放，树立正确的历史价值观，培养中医大学生的社会责任感。

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系》：旨在使学生了解马克思主义中国化的历史进程和理论成果，树立大学生正确的世界观、人生观和价值观，坚定他们对中国特色社会主义的理想信念，提升大学生医学人文素质。

《马克思主义基本原理》：引导学生树立科学的世界观和方法论，为中医养生专业的学习打下坚实的基础；并使学生树立社会主义的信念，坚定做一个社会主义的建设者。

《形势与政策》：对学生进行党和国家的重大政策、国际国内形势、我国政府的原则立场教育，树立马克思主义形势观与政策观。

《安全教育》：增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全指示和安全防范技能，并实现其终身安全发展。

《大学生职业生涯规划》：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

《毕业生就业指导与职业发展》：引领学生主动思考、探索，明确发展目标，培养学生正确认识自我、自主学习、创新发展以及终身学习等能力，促进学校教育及毕业后教育以及职业发展的有机衔接。

《大学生心理健康教育》：明确心理健康的标准及意义，增强心理保健意识和心理危机预防意识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节的能力。

《大学英语》：培养学生英语综合应用能力，增强其自主学习能力，提高学

生综合文化素养，适应中医药发展和国际交流的需要。

《体育》：把学习体育技能和身体锻炼作为增强体质、增进健康的主要手段，同时把与之相关的体育运动知识结合到教学中，以达促进学生身心健康的目的。

《大学计算机基础》：培养学生自觉使用计算机技术解决学习和工作实际问题的能力，学会将计算机作为获取知识，提高自身综合素质的有力工具。

《Visual Basic 程序设计》：掌握面向对象的程序设计思想和编程方法，培养学生学会使用计算思维分析、解决实际问题的能力。

## 2. 中医基础课模块

《中医基础理论》：学院设置的本科中医学、中西医结合、针推，全部讲授中医基础课程。旨在使学生全面系统掌握中医基础理论，为学习中医诊断、中药、方剂及中医临床各科奠定良好基础。

《中医诊断学》：是在中医基础理论指导下，研究如何诊察病情，辨别病证的一门学科，是衔接中医基础理论和临床各科的桥梁课程。《中医诊断学》为今后学习中医各科临床课程奠定良好的基础。

《医古文》：是研究古代医药文献语言文化现象的一门课程，是中医药各专业本科生的专业基础课程，是对学生进行素质教育的主要课程。核心目标是培养与提高学生阅读古代医籍的能力。为学习后续的经典医学课程以及研读古代医籍打好语言文字基础以及相关的古代文化基础。

《中药学》：是研究中药的理论和临床应用的学科。本课程是中医药各专业的专业基础课。通过本课程的教学，使学生掌握中药基本理论和常用中药的性能、应用理论知识及技能，为学习方剂学及中医药各专业课奠定基础。

《方剂学》：掌握常用方剂的组成、功用、主治、配伍意义，引导学生掌握方剂的组成原理、配伍的基本规律及技巧，从而培养学生具有分析、运用成方和临床遣药组方的能力。

## 3. 中医经典模块

《内经选读》：深刻理解中医学基础理论、基本知识的内涵，熟悉《黄帝内经》的学术思想、理论体系的学术特点及思维方法，培养学生研读古典医籍的能力。

《伤寒论》：掌握《伤寒论》中理、法、方、药的基本知识及其在临床上的

应用，并从中学习其辨证鉴别和灵活运用方思路及方法，为进一步学习中医临床各科及提高研究古籍的能力奠定基础。

《金匱要略》：培养学生运用杂病辨证论治规律处理临床常见病及疑难病的能力，同时提高学生阅读古典医籍的能力。

#### 4. 西医基础课模块

《正常人体解剖学》：是研究正常人体形态结构的科学，是医学教育必修的基础学科。其任务是阐明人体各器官的形态、结构及其联系，为医学生学习后继课程及临床实践奠定必要的基础。

《生理学》：是以生物机体的生命活动的现象和机体各个组成部分的功能为研究对象的一门科学。人体生理学的教学内容就是阐述正常状态下人体及其各部分的功能，包括生命活动的现象、过程、规律、机制以及影响因素等。

《生物化学》：是研究生物体的化学组成、结构及功能，物质代谢及其调控，遗传信息的贮存、传递与表达，分子生物学技术及其与医学的联系和应用，细胞间信息传递，肝的生物化学等知识。

《病理学》：研究疾病的病因、发病机制、形态结构和功能代谢的改变及临床表现、经过和转归，从而揭示疾病的本质。病理学是联系基础医学和临床医学的桥梁，是临床诊断和治疗疾病的基础。

《诊断学基础》：是研究诊断疾病的基本理论、基本技能和临床思维方法的课程，是高等教育中、西医学专业的主干课程之一。

《医学免疫学与病原生物学》：掌握医学免疫学与病原生物学的基本理论知识和技术来解决一些实际问题，熟悉人类疾病的病因、发生、发展与转归的可能机理与规律，为学习其他课程提供基础的疾病学知识。

《医学生物学》：使学生逐步地从分子层次、细胞层次、个体层次、群体层次掌握生物界发生发展的规律，认识现代生物学的研究进展及其与医学的关系。

#### 5. 临床课模块

《中医内科学》：本课程内容主要介绍内科疾病的专业基础理论和常见病证的基本知识及辨证论治规律。通过教学使学生能系统掌握中医内科常见病的病因病机、辨证论治、处方用药等内容。

《中医妇科学》：中医妇科学是中医临床学科的特色学科，数千年的发展形

成了中医妇科独特的理论体系，是中医学专业的主干课程之一，也是中医临床医学的重要组成部分。

《中医伤科学》：对中医骨伤科常见病，多发病能较熟练和准确运用四诊八纲进行辨证论治，对中医骨伤科一些疑难杂症，危重症能进行初步诊断和急救处理。

《中医儿科学》：掌握中医儿科学的基础理论知识，掌握儿科常见病、传染病及新生儿疾病等的诊断、辨证分析、治疗方药；熟悉疑难疾病的诊断分析思路，了解危重病的抢救及治疗方法。

《中医外科学》：掌握中医外科学的理论基础和常见病的辨证论治规律，熟悉中医外科的主要内治法、外治法和操作技能，了解一些疑难杂症的诊断与辨证原则。

《内科学》：高等中医院校的西医内科学包括传染病、内科、肿瘤及神经系统疾病，是现代医学各临床学科的基础。通过本课程教学，要求学生系统掌握西医内科疾病的诊断、防治知识和技能。

《外科学》：掌握西医外科常见病、危重病的诊治和急腹症的诊断、鉴别诊断等基本内容，熟悉无菌技术、体液与营养代谢、休克围手术期等内容，具备切开缝合、出血急救、创伤处理等一般技能。

《针灸学》：包括经络腧穴、刺灸灸法、针灸治疗三部分，是针灸治疗疾病必须掌握的基本理论，基本技能。要求学生掌握临床常用的各种针灸技术和操作技能，能够综合运用针灸技能治疗临床常见病、多发病。

《推拿学》：根据推拿手法的操作特点，并能掌握其中基础性诊断的操作技能，对部分的常见病症进行适当治疗。

《预防医学》：树立预防观念、群体观念、环境观念等思想，掌握一定的预防医学基础理论和基本技能，在临床和社区卫生服务中将预防、保健、健康教育、治疗等有机结合，提高从事卫生服务的能力。

《老年病学》包括常见老年疾病的病因、发病机制、临床表现特点、诊断及防治原则。通过本课程教学，要求学生系统掌握老年疾病的诊断、防治知识和技能。

## 6. 养生课模块

《中医养生学概论》：掌握养生的概念、中医养生学的知识范畴及养生的规范，对养生有个初步的了解。

《中医养生方法与技术》：掌握中医的养生技术和方法，掌握情志、饮食、生活起居、针灸推拿、不同体质、不同季节等养生方法及技术，并指导临床常见疾病的中医养生方法技术的实际运用。

《中医未病学》：掌握中医未病学的方法论体系，中医治未病的基本原则、基本理论、基本知识和基本技能。通过学习，为学生掌握和应用中医未病学理论指导临床打下基础。

《中医健身学》：是研究健身的起源、发展及不同时期健身家的健身方法，通过学习掌握中医传统的健身方法，并在实际中能指导应用。

《中医健康管理学》：是针对健康需求并对健康资源进行计划、组织、指挥、协调、和控制，实施个体和群体健康的全面监测和分析，提供健康咨询和指导，干预健康危险因素，提高健康素质的全过程。

《常见慢性病的养生调治学》：是研究运用中医的方法调治疗常见慢性疾病的方法，包括情志、饮食、运动、起居等方面的调治。

## （二）限选课程

### 1. 医学人文类

《国学经典选读》：通过学习国学中的经典著作，提升学生人文素养，继承与弘扬中华优秀传统文化思想。

《中国传统哲学导读》：掌握中国传统哲学的基本理论与知识，初步具备中医的思维模式，为以后中医学的深入学习和研究奠定坚实的哲学基础。

《医学管理学》：从分析医药市场入手，掌握医院管理的特殊规律，学会从管理的角度为医院提出解决问题的方案和对策。

《医学伦理学》：提高学生的人文素质和综合职业素质，为学生在临床实践中协调与病人、同行、社会的关系，保障人类的健康和病人的生命安全奠定良好的伦理学基础。

《医学心理学》：掌握心理因素在疾病与健康相互转化过程中的作用和规律，并能在实践中利用这些规律和作用来维护健康、防治疾病。

《卫生法学》：增强社会主义法制观念，了解与医药卫生有关的法律制度，

明确自己在医药卫生工作中享有的权利和义务，正确履行岗位职责。

《音乐治疗概论学》：了解音乐治疗的定义、发展简史、基本原理、治疗关系、方法技术、治疗程序及其在养生领域的作用，并能在实际中应用。

《社会医学》：初步建立起社会医学观念和思维模式，树立整体医学和大卫生观念，以现代医学模式、社会医学评价方法及防治保健措施指导医疗卫生实践。

## 2. 自然科学类

《医用化学》：掌握医用化学重要的基本概念、理论及基本有机反应，掌握与生命密切相关的有机化合物及其化学性质，为医学后续课程如生物化学、生理学、药理学学习奠定必要的化学知识基础和实验技能。

《医院信息系统》：掌握医院及其所属各部门利用信息技术对人流、物流、财流进行综合管理，从而为医院的整体运行提供全面的、自动化的管理及各种服务。

《医学统计学》：掌握运用统计学理论和方法，研究生物医学批量数据收集、分析、解释与表达的普通原理和方法，为从事临床工作和科学研究工作奠定坚实基础。

《科研设计与论文写作》：熟悉医学研究的方法学和医学研究的基本原则，了解学术论文、摘要、文献综述的写作方法，培养学生的创新意识及独立思考、科学探索的能力。

## 3. 中医学类

《中国医学史》：掌握中医学发展的历史过程和历史成就，理解中医学特色形成的原因和本质，加强学生专业思想的巩固。

《中医药信息检索》：掌握中医文献信息检索的基本知识、基本技能，培养学生综合利用图书馆和计算机网络等中医文献信息技术解决实际问题的能力。

《中医哲学基础》：掌握中医学的哲学范畴、哲学观念和思维方式，为深刻理解中医理论、解决临床实践等问题提供理论武器和哲学指导。

《中医养生经典选读》：通过对中医养生经典理论的学习，拓宽养生思路，提高学生对养生的综合分析处理能力。

《中医气功学》掌握中医气功学的定义、各种功法的操作和常见疾病气功治疗，并能养生和临床中灵活应用。

#### 4. 西医学类

《药理学》：熟悉药物与机体相互作用的规律，掌握基本的药理知识、临床常用法和手段，对常见病、多发病进行初步用药的能力。

《全科医学》：掌握全科医学的基本理论、基本知识，掌握全科医疗以病人为中心的服务模式及全科医师的临床思维方式和诊疗策略。

《组织学与胚胎学》：获得关于人体微细结构及其功能关系、个体发生与发育规律及其发育机制的基本理论与基本知识，并得到有关的基本技能训练。

《医患沟通学》：系统地掌握医患沟通技巧，正确处理医患沟通中的矛盾，满足患者对医疗信息的需要，树立现代人文精神，增强为患者服务的意识。

《循证医学概论》：初步掌握提出问题、检索证据、评价证据、结合临床经验与最好证据对患者进行处理和效果评价的循证医学实践步骤，培养学生在临床实践中发现问题，分析问题，解决问题的能力。

### 五、培养方案

#### （一）主干学科

中医学、中医养生学。

#### （二）主要课程

中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医养生学概论、中医养生技术与方法、中医未病学、推拿学、针灸学、中医内科学、中医妇科学、正常人体解剖学、生理学、病理学、西医内科学、预防医学、中医健康管理学。

#### （三）课程设置

以培养“强思维、重能力”的高级中医养生人才为原则，坚持传授知识、培养能力、提高素质协调发展，注重学生学习能力、实践能力和创新能力的培养。将课程分为必修、限选和任选三部分，每部分根据培养目标又分为不同的模块。

#### （四）实践教学

实践教学分为随堂实践和集中实践。随堂实践环节包括实验、实训课、课间见习等；集中实践包括必修与选修，必修为农村 / 社区医疗实践、实习前强化、毕业实习、军训等；选修为第二课堂素质拓展和社团活动能力提升。

#### 1. 国防教育

军事训练在第一学期进行，为期 2 周，计 2 学分。

**2. 随堂实践**根据教学进程安排进行。

### **3. 农村社区医疗实践**

在第一、二学年暑期进行，每期至少 1 周。与大学生实践活动相结合，将中、西医基本理论与临床实际相联系，由专业老师带队，分组开展。每期计 1 学分，共 2 学分。

### **4. 医院医疗实践**

在第三学年暑假进行，至少 2 周。培养学生系统性的中医思辨能力，使学生体会中医诊病的基本过程。一般在三甲医院，计 2 学分。

### **5. 实习前培训**

在第 8 学期 13~14 周进行。包括三部分。

实习前开展临床专题讲座 重点是医院管理制度介绍、医疗文书书写、医患沟通、临床药物使用指南、临床常用检验技术指南等内容。计 0.5 学分，

实习前强化训练 重点是中医四诊技能及临床思维训练、各种养生技术的操作方法、针灸及推拿手法基本操作、外科常用技术操作、西医检体诊断操作等内容。计 0.5 学分。

实习前考核 常用中药、针灸、推拿、功法等养生技术的基本操作及中医内、外、妇、儿常见病诊断要点及基本治疗方案、西医检体技能等。考核合格后才能上岗实习。计 1 学分。

### **6. 毕业实习**

(1)实习要求 着重培养学生的中医临床及养生综合应用能力，使学生对常见病、多发病能运用中医的理法方药进行恰当诊治，正确应用中医养生学的理论和技能，制定各类养生（包括疾病养生）的方案，并指导临床实践。

(2)实习内容 实习安排在第 8 学期 15 周开始，共 50 周，计 50 学分。实习内容分为必修科目和选修科目。

必修科目：45 周。中医内科 10 周，西医内科 8 周，针灸推拿科 4 周，外科 4 周，妇科 4 周，儿科 4 周，治未病科 4 周，养老保健机构 8 周，中药房 1 周。

选修科目：4 周（任选二）。中医骨科 2 周，肛肠科 2 周，男性科 2 周，中医眼科 2 周，中医耳鼻喉科 2 周，化验科 2 周，康复科 2 周。

(3)毕业临床考核 1 周。参照中医类执业医师技能考试要求，进行体格检查、



病历书写 / 辨证论治、临床答辩及专项操作四站式考核。

#### （五）第二课堂素质拓展

要求该专业学生毕业前需获得 3 个第二课堂素质拓展学分，详见《山西中医药大学大学生素质拓展学分实施办法》。

#### （六）社团活动能力提升

要求该专业学生毕业前需获得 3 个社团活动能力提升学分，详见《山西中医药大学大学生能力提升学分实施办法》。

### 六、毕业环节

毕业环节需要第 1 至第 10 学期课程考核全部通过，同时需要通过毕业考试。毕业考试包括临床技能考核和理论综合考试。

1. 临床技能考核 实习第 50 周进行

2. 理论综合考试 中医内科学（50 分）、西医内科学（50 分）、中医养生学（满分为 100 分）

要求两项考核均合格，方能取得学分，计 1 学分（未通过毕业考试者不能毕业）

### 七、学位授予

在校期间，学分达到 266 学分者，并符合《中华人民共和国学位条例》和我校学士学位授予规定者，授予医学学士学位。

### 八、基本学制及修业年限

基本修业年限为 5 年，弹性学制可提前至 4 年或延长至 7 年。

九、学分分配表

课程性质	课程类别	所获学分		课程类别	课程性质	所获学分	
		学分	比例			学分	比例
必修	公共课模块	44	16.5%	公共/通识类	必修	44	16.5%
	中医基础课模块	22.5	8.5%				
	中医经典类模块	10	3.7%				
	西医基础课模块	24	9.1%		限选	14	5.3%
	临床课模块	39	14.8%				
	养生课模块	21.5	8.1%				
限选	医学人文类	10	3.7%	中医类	必修	22.5	8.5%
	自然科学类	4	1.5%			10	3.7%
						39	14.8%
						21.5	8.1%
	中医学类	10	3.7%		限选	10	3.7%
西医学类	6	2.2%	任选	2.5	0.9%		
任选	语言艺术类	2	3.7%	西医类	必修	24	9.0%
	医学相关类	2					
	中医学类	2.5			限选	6	2.2%
	西医学类	2.5					
	网络通识类	1					
实践教学	国防教育（军事/理论）	2	21.9%	国防教育（军事/理论）	实践教学	2	21.9%
	农村社区医疗实践	2				2	
	医院医疗实践	2				2	
	实习前强化	2				2	
	毕业实习	50				50	
	素质拓展	3	2.6%			3	2.6%
	能力提升	3				3	
	毕业考试	1				1	
合计		266	100%			266	100%

## 十、教学进程表

### 中医养生学专业教学进程表（必修课程）

课程类别	课程名称	考试	考查	学时分配				各学期学分配									完成学分	
				学时数	理论讲授	指导自学	实验实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	八		九十
									15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	12周		50周
公共课模块	思想道德修养与法律基础		1	54	36			18	3									
	中国近现代史纲要	2		36	24			12		2								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I		3	54	36			18			3							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	4		54	36			18				3						
	马克思主义基本原理概论	5		54	42			12					3					
	形势与政策		双	144	72			72		0.5		0.5		0.5		0.5		
	安全教育		单	32					0.5		0.5		0.5		0.5			
	大学生职业生涯规划		1	18	9	3		6	1									
	毕业生就业指导与职业发展		10	20	9	3		8										1
	大学生心理健康教育		2	36	36					2								
	大学英语 I	1		63	42			21	3.5									
	大学英语 II	2		63	42			21		3.5								
	大学英语 III	3		63	42			21			3.5							
	大学英语 IV	4		63	42			21				3.5						
	体育 I		1	32					1									
	体育 II		2	36						1								
	体育 III		3	36							1							
	体育 IV	4		36								1						
大学计算机基础	1		44	24		20		2										
Visual Basic		4	48	24		24					2							
中医基础模块	中医基础理论	1		90	80	10			5									
	医古文	1		72	66	6		4										
	中药学	2		90	80	10			5									
	方剂学	2		72	60		12		3.5									
	中医诊断学	3		90	80	10					5							

课程类别	课程名称	考试	考查	学时分配				各学期学分分配									完成学分	
				学时数	理论讲授	指导自学	实验实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	八		九十
									15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	12周		50周
中医经典模块	内经选读	3		54	48	6				3								10
	伤寒论	4		72	66	6				4								
	金匱要略		5	54	48	6					3							
西医基础课模块	正常人体解剖学	2		90	60		30		4									24
	生理学	3		72	56		16			3.5								
	生物化学	3		72	54		18			3.5								
	病理学	4		72	50		22				3.5							
	诊断学基础	6		90	64		26					3.5						
	医学免疫学与原生物学		4	72	56		16				3.5							
医学生物学		1	54	41		13		2.5										
临床课模块	中医内科学 I		5	63	53			10				3						39
	中医内科学 II	6		63	53			10					3					
	中医妇科学	7		72	50	6		16						4				
	中医儿科学	7		36	32	4								2				
	中医外科学	7		36	32	4								2				
	中医伤科学	8		54	44	4									3.5			
	针灸学	6		90	72			18					5					
	推拿学	7		90	50			40							5			
	内科学	7		72	50	6		16						3.5				
	外科学		8	63	50	5		8								3		
	预防医学	6		36	30	2		4					2					
老年医学概论	8		54	48			6								3			
养生课模块	中医养生学概论	4		54	48	6	5				3							21.5
	中医养生学方法及技术	7		90	80	10								5				
	中医未病学	5		54	48	6						3						
	中医健身学	5			72	48	26					4						
	常见慢性病中医养生调治	8		54	48			6								3.5		
中医健康管理学	6		54	48	6							3						
学期完成学分数									22.5	21.5	23	25	16.5	17	22	13.5	1	162
学期考试门数									4	5	5	6	3	5	6	3	0	
学期考查门数									5	3	3	3	3	1	1	2	1	
合计									9	8	8	9	6	6	7	5	1	

中医养生学专业教学进程表（限选课程）

课程类别	课程名称	考试	考查	学时分配					各学期学分分配										完成学分
				学时数	理论讲授	指导自学	实验实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	八	九十		
									15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	12周	50周		
医学人文类	国学经典选读		1	36	36				2										10
	中医传统哲学导读		2	27	27					1.5									
	医院管理学		2	27	27					1.5									
	医学心理学		3	36	36						2								
	医学伦理学		3	36	36						2								
	卫生法学		4	36	36							2							
	音乐治疗概论		4	27	27							1.5							
社会医学		5	27	27								1.5							
自然科学	医用化学		1	27	27				1.5									4	
	医院信息管理		3	36	36					2									
	医学统计学		6	45	36		9						2						
	科研设计与论文写作		7	27	24	3								1.5					
中医学类	中国医学史		2	36	30	6				2								10	
	中医哲学基础		4	36	36						2								
	中医药信息减缩		6	27	12		15						1.5						
	温病学		6	54	48	6							3						
	中医气功学		6	36	36								2						
	中医养生经典选读		8	54	48	6										3			
西医学类	组织学与胚胎学		2	36	24	12				1.5								6	
	医患沟通学		5	36	36							2							
	药理学		6	54	42		12												
	全科医学		7	18	18											1			
	全科医学概论		7	18	18										1				
	循证医学概论		7	27	27										1.5				
学期总学分									3.5	6.5	6	5.5	3.5	8.5	6	4		30	
课程门数									2	4	3	3	2	4	3	2			

### 任选课课程进程表

课程类别	课程名称	考试	考查	学时分配				各学期学分分配									完成学分		
				学时数	理论讲授	指导自学	实验实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	八		九十	
									15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	12周		50周	
语言艺术类	英语语音		1	18				1											2
	声乐基础与合唱训练		1	27				1.5											
	大学生心理问题与干预		1	27				1.5											
	英美国家概况		2	18					1										
	形体训练与舞蹈概况		2	27					1.5										
	摄影技术		2	27					1.5										
	英语影视技术		3	18						1									
	医学英语		4	18							1								
	日语		5	27								1.5							
	商务英语入门		5	18								1							
	高级英语		6	27									1.5						
	有氧艺术塑身训练		6	27									1.5						
	基础英语写作		7	18											1				
	高级英语读写译		8	27												1.5			
医学相关类	人际沟通		1	18				1											
	医德与生命伦理		1	27				1.5											
	多元文化与护理		1	18				1											
	大学语文		2	27					1.5										
	网页设计		2	18					1										
	中国传统文化系列		2	27					1.5										
	高等数学		3	27						1.5									
	FLASH 动画		3	27						1.5									
	药品临床推广技巧		3	18						1									
	医药市场营销		4	18							1								
	控烟课程		4	27								1.5							
	JSP 编程		4	27								1.5							
	管理学研究方法		4	27								1.5							
	医学数字图像处理		5	27								1.5							
	XML		5	27								1.5							
	服务营销		5	27								1.5							
	波谱分析		5	27								1.5							

课程类别	课程名称	考试	考查	学时分配				各学期学分分配									完成学分				
				学时数	理论讲授	指导自学	实验实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	八		九十			
									15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	12周		50周			
医学相关类	医学方法论		6	27										1.5						2	
	多媒体教学软件设计		6	27										1.5							
	品牌管理		6	27										1.5							
	人工智能		6	27										1.5							
	医疗保障制度		6	27										1.5							
	卫生事业管理		7	27												1.5					
	渠道管理		7	27												1.5					
	数据库应用		7	27												1.5					
	数据挖掘与数据仓库技术		7	27												1.5					
	统计软件应用		8	18														1			
	药物经济学		8	27														1.5			
	医药企业管理学		8	27														1.5			
	医院信息管理		8	27														1.5			
卫生经济学		8	27														1.5				
中医学类	中医学概论		2	27						1.5										2.5	
	中医护理学		3	27							1.5										
	难经选读		4	18								1									
	中成药学		4	27								1.5									
	中医实验动物学		5	18									1								
	中药真伪鉴别		5	18									1								
	中医科研素养		5	18									1								
	络病学		6	18											1						
	中药炮制学		6	18											1						
	内经理论临床案例选讲		6	27											1.5						
	中药分析学		6	27											1.5						
	新九针		7	18												1					
	足部反射区保健按摩法		7	18												1					
	医案解析		7	27												1.5					
	中医急诊学		7	27												1.5					
	中医特色疗法		8	27													1.5				
	针刀医学		8	18														1			
	中医科研成果讲堂		8	18														1			
中药栽培学		8	18														1				
中药资源学		8	18														1				





课程类别	课程名称	考试	考查	学时分配					各学期学分配										完成学分													
				学时数	理论讲授	指导自学	实验实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	八	九十															
									15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	12周	50周															
网络通识类	中国文化概论		1	19					1								1.5		1													
	中华诗词之美		1	23					1.5											1												
	唐诗经典与中国文化传统		2	17						1											1											
	中国书法史		2	22						1												1										
	中西文化与文学专题比较		2	22						1													1									
	中华民族精神		2	30						1.5														1								
	中华传统思想—对话先秦哲学		3	19							1														1							
	国学智慧		3	30							1.5															1						
	法学人生		3	11							1																1					
	基础科学生命		3	23							1.5																	1				
	文艺学名著导读		4	19								1																	1			
	食品安全与日常饮食		4	15								1																		1		
	大学生创业基础		5	27									1.5																		1	
	创业创新执行力		6	16											1																	1
	辩论修养		7	25												1.5																
学期总学分								13.5	18	16.5	16	18	21	21	17.5			10														
学期课程门熟								11	14	13	13	14	15	16	14				10													